

Les scolaires à la découverte du patrimoine de Balagne

Découvrir la richesse du patrimoine culturel et naturel à proximité de son école. Tel est le but de l'action de découverte mise en place avec quatre classes de primaire de Balagne, dans le cadre de l'Agenda 21 du Pays de Balagne, financé par l'office de l'Environnement de la Corse. Pour ce faire, des animateurs du CPIE Corte Centre Corse A Rinascità ont accompagné les enfants sur les sentiers de la découverte, à travers plusieurs séances de travail.

« Nous les voyons en classe pour une première séance d'une demi-journée de sensibilisation sur le patrimoine, explique Jean-Pierre Mannoni, animateur d'A Rinascità. Puis, nous les emmenons une journée en sortie pour découvrir le patrimoine sur le terrain. Et enfin, nous les retrouvons sur une dernière demi-journée en classe. Là ils doivent réaliser un travail sur ce qu'ils ont appris. »

Apprendre des termes techniques en Corse

Lundi dernier, la classe de CE2, CM1, CM2 de Paul Buisson, enseignant à l'école d'Urtaca, découvrait le patrimoine de Lama. Avec au programme une découverte du sentier (fontaines, murets, ...) mais aussi du village (voûtes, techniques anciennes de construction, ...). « Cette sortie est très intéressante car ils sont sensibilisés à la culture mais apprennent également un vocabulaire spécifique en français et en corse, développe Paul Buisson. C'est important car la classe est bilingue. Lorsqu'ils rédigeront leur production, ils devront le faire dans les deux langues, et accompagner leur texte de dessins de ce qu'ils ont vu. »



Dans le cadre de l'Agenda 21, les animateurs d'A Rinascità ont fait découvrir à quatre classes de Balagne le patrimoine naturel et bâti de Lama. (Photo DR)

Au cours de la visite, l'animateur leur demande de récapituler ce qu'ils ont appris jusque-là. Les réponses des petits élèves s'enchaînent : « Des clefs de voûte ! », « dans les maisons, des trous pour mettre des poutres ! », « les pierres témoins pour agrandir les maisons ! » À cette dernière remarque, il les interroge : « Comment ça s'appelle en corse ? » Les réponses sont hésitantes. « I testimoni. »

Les enfants découvrent également l'aspect, le nom et les propriétés de plusieurs plantes, celle qui sert à soigner les dents, pour éviter que les mouches ne pondent dans les fromages... Ou des dangereuses, comme « u lattarone », réputée pour être « très toxique ». Et évidemment, l'alivu, arbre emblématique de la Balagne. « Cette sortie leur permet de voir du concret, re-

prend Jean-Pierre Mannoni. De le toucher. » Au total, quatre classes de Balagne participent à ce projet : « La classe de M. Buisson, à Urtaca, celle de M^{me} Serena Guaitella à l'école Albert Camus, à L'Île-Rousse, celle de M^{me} Costa à Calvi et une classe du collège de L'Île-Rousse avec M. Bertonchini, détaille Céline Pietrera, coordinatrice pédagogique d'A Rinascità. Notre leitmotiv c'est d'arriver en complément de l'enseignement. Nous construisons par exemple des diapositives en lien avec le territoire qu'ils peuvent découvrir près de chez eux. Car on s'est rendu compte que, bien souvent, ils ne le connaissent pas. »

Une richesse donc, pour les plus jeunes, située à portée de main.

BARBARA IGNACIO-LUCCIONI
bignacio@corsematin.com