

Forte demande pour les ateliers sciences et nature du CPIE



Encadrés par Gérard Dominici et Jean-Pierre Mannoni, les dix pionniers des ateliers sciences et nature du CPIE Centre Corse-A Rinascita en pleine élaboration d'un pagliaghju. (Photo Isabelle Volpajola)

La semaine dernière, ils ont ramené chez eux un *pagliaghju* en carton. Maintenant, c'est à un modèle réduit en pierre et bois qu'ils s'attaquent. Eux, ce sont les premiers élèves des ateliers scientifiques mis en place par le CPIE - A Rinascita. On devrait plutôt dire pensionnaires puisque c'est le mercredi matin que ceux-là se retrouvent dans les locaux du centre social à Chabrières. Pour un programme qui n'a rien de scolaire. Encadrés par Jean-Pierre Mannoni et Gérard Dominici, ces pionniers, âgés de six à dix ans, ne boudent visiblement pas leur plaisir. Et ils n'en sont peut-être pas conscients, mais ils font partie des privilégiés puisque, une semaine à peine après l'ouverture de cette activité, la liste d'attente s'allonge chaque jour.

« L'objectif est de faire prendre aux enfants conscience de leur patrimoine naturel et culturel, sans nous substituer à l'école. Par le biais d'ateliers plus ludiques que pédagogiques », expliquent les animateurs.

Manipulations en salle et sorties

Lucien, Cassandre, Zacheo, Francescu, Lydia, Matthieu, Lucas, Sonia, François et Nathan, le benjamin de la troupe, sont visiblement très impliqués dans leur mission. Et ce *pagliaghju* qu'ils sont en train de bâtir pierre après pierre, chacun apportant à tour de rôle la sienne à l'édifice, ils en savent beaucoup sur lui. Des vrais, certains d'entre eux n'en ont jamais vu. D'autres connaissent déjà bien le principe de leur construction.

Mais tous ont bien retenu la leçon de la semaine dernière. « Il nous faudra encore au moins une journée pour le terminer, lance, très sérieux, un des garçons. Avec sa porte, sa fenêtre et son toit. »

Ces nouveaux bâtisseurs ne le savent pas encore mais ils ne s'arrêteront pas là. Ils vont travailler en s'amusant autour de diverses thématiques : la faune, la flore, l'environnement. Avec les différents outils pédagogiques dont le CPIE dispose. Et pas forcément enfermés dans la salle mise à leur disposition au centre social.

« Nous allons aussi les emmener sur le terrain au cours de sorties ludiques et pédagogiques. L'objectif est de leur faire découvrir des sites, tout près de chez eux parfois, pour qu'ils prennent conscience de leur environnement

et de leur patrimoine », développe Gérard Dominici. L'enfant et l'adolescent - d'autres modules seront ouverts pour les 10-15 ans - pourront ainsi devenir un peu les acteurs de leur territoire. En alternant séquences de manipulation, en salle ou en extérieur, visites et examen d'édifices, initiation à la botanique, ils apprendront - en s'amusant - à mieux connaître leur cadre de vie. Et donc à mieux le protéger. Ces ateliers sciences et nature, qui veulent s'inscrire dans la complémentarité de leurs programmes scolaires, pourraient même peut-être susciter des vocations scientifiques.

En attendant, la bande de la première promo savoure son statut de pionniers. Et est déjà incollable sur tout ce qui se rapporte aux *pagliaghji* !

I.V.