« LES TROPHEES DU DEVELOPPEMENT DURABLE DE LA HAUTE-CORSE »

ORGANISE PAR LE DEPARTEMENT DE LA HAUTE-CORSE

La réflexion sur le Développement Durable est à l'heure actuelle au cœur des préoccupations de notre société. C'est un enjeu majeur pour l'avenir de l'Homme sur la planète Terre et il est important d'y sensibiliser les jeunes générations notamment à travers l'Education au Développement Durable en milieu scolaire**.**

---------- O----------

Oghje ghjornu, a riflessione nant'à u Sviluppu à longu andà hè in core di i capatoghji di a nostra sucetà. Ghjè un'imbusca maiò pè l'avvene di l'Omu nant'à a pianeta Terra è ci tocca à sensibilizà e giovane generazione, anzituttu cù u nostru insignamentu trattendu di l'Educazione à u Sviluppu à longu andà.

REGLEMENT

ARTICLE 1 : THEME DU CONCOURS ET PUBLIC CONCERNE

Le Département de la Haute-Corse (CG2B), représenté par son Président, sis Hôtel du Département, Rond-point du Maréchal Leclerc, 20 405 Bastia Cedex 9, organise, en partenariat avec l'Education Nationale (EN), la Collectivité Territoriale de Corse (CTC), le Parc Naturel Régional de Corse (P.N.R.C.), l'Office de l'Environnement de la Corse (OEC), le CPIE Corte Centre Corse-A Rinascita, le CPIE Bastia Golo Méditerranée et le SYVADEC, un concours gratuit intitulé « **Les Trophées du Développement Durable de la Haute-Corse** » ouvert aux classes des écoles maternelles, primaires et collèges du Département de la Haute-Corse.

Ce concours s'inscrit dans le cadre de la démarche Agenda 21, initiée par le Département de la Haute-Corse au sein de ses services, mais également auprès des scolaires.

ARTICLE 2 : CALENDRIER DU CONCOURS

A partir du 1 er septembre 2014 : Appel à participation
30 septembre 2014 : Date limite d'envoi des inscriptions
30 Janvier 2015 : Date limite d'envoi de la fiche « renseignement de la production »
15 avril 2015 : Date limite d'envoi des projets
30 avril 2015 : Date limite d'envoi des œuvres
Première quinzaine de Mai 2015: Délibération du jury
Deuxième quinzaine de Mai 2015 : Remise des prix.

Toutefois, le Département de la Haute-Corse se réserve le droit de modifier les dates ou de suspendre ce concours.

ARTICLE 3 : PARTICIPATION ET OBJET DU CONCOURS

Pour participer à ce concours, il conviendra de remplir, par classe les documents suivants et de les renvoyer par mail à l'adresse **trophees-dd@cg2b.fr** avant les dates butoirs indiquées à l'article 2 :

- le bulletin d'inscription,
- la fiche « droit à l'image »,
- la demande d'utilisation des outils pédagogiques proposés,
- la fiche « renseignement de la production » (à renvoyer avant le 30 janvier 2015)
- la fiche de démarche pédagogique (à remettre au moment de l'envoi des œuvres ou projets)

Ces documents sont également disponibles en ligne sur l'un des sites suivants : **www.haute-corse.fr** , **ia2b.ac-corse.fr** , **www.oec.fr** , **www.parc-corse.org** , **www.cpie-centrecorse.fr** .

Les classes participantes concourent au sein de leur catégorie et pour des prix différents (maternelle–primaire–collège). Les classes uniques concourent pour la catégorie dans lequel l'effectif est le plus élevé.

Toute inscription incomplète ou comportant des informations erronées sera considérée comme nulle.

Le concours consiste à **produire une œuvre** (Maternelle/ Primaire / Collège) **ou à réaliser un projet** (au choix pour les primaires et collèges) en rapport avec le Développement Durable, qui sensibilisera les enfants sur des actions pouvant être menées dans le cadre de leur établissement, et plus largement, dans leur quotidien.

Les thèmes sont les suivants :

- La gestion et la valorisation des déchets (grande diversité des déchets, domestiques, industriels, quantité en augmentation, filière de recyclage, …),
- La biodiversité (accroissement de la disparition d'espèces, conservation du patrimoine végétal et animal, …),
- La coopération dans le monde animal,
- Les énergies et technologies propres (épuisement des énergies non renouvelables, réalisation d'économie d'énergie, valorisation des énergies renouvelables, …),
- La solidarité au niveau local et international dans la perspective d'un Développement Durable
- Le territoire, paysage et cadre de vie (aménagement du cadre de vie, gestion du patrimoine naturel et construit, restauration des sites naturels …),
- L'eau (protection des ressources en eau, de la qualité et des écosystèmes …),
- L'alimentation,
- Les déplacements

Quel que soit le sujet choisi, il devra s'inscrire dans le cadre de la réalité locale des élèves ou des établissements scolaires en Haute-Corse.

ARTICLE 4 : PRODUCTION DES ŒUVRES ET REALISATION DES PROJETS

➲ **Les classes (Maternelles et Primaires) ayant choisi de réaliser une œuvre** pourront remettre leur réalisation sous la forme choisie, illustrant le (ou les) thème(s) abordé(s).

Le support est libre : sculpture, peinture, bande dessinée, collage, reportage photo, vidéo, pièce de théâtre…

➲ **Les classes du primaire et du collège participantes au concours, ont la possibilité de réaliser un projet aboutissant à une action en rapport avec le Développement Durable.**

***Préalablement à la restitution des œuvres ou projets,** les écoles devront impérativement renvoyer, avant le 30 janvier 2015, à l'adresse suivante **trophees-dd@cg2b.fr**, la fiche « renseignement de la production ».

***Au moment de la restitution des œuvres ou projets (avant le 15 avril 2015 pour un projet et avant le 30 avril 2015 pour une œuvre)**, ceux-ci devront obligatoirement être accompagnés d'une fiche de démarche pédagogique (modèle en fin de dossier) permettant au jury de mieux cerner les étapes ayant conduit à la représentation finale (interventions de professionnels, visites de sites, démarche pédagogique suivie…).
Cette fiche sera une composante de l'évaluation du travail.
Toute œuvre ou projet non accompagné de la fiche de démarche ne sera pas accepté et la classe sera exclue du concours.

Toute œuvre ou projet présentant des signes dérangeants, injurieux, discriminatoires ou à caractère publicitaire, ne pourra être retenu.

ARTICLE 5 : OUTILS MIS A DISPOSITION DES PARTICIPANTS

Afin d'élaborer un projet complet d'école, une panoplie d'outils est mise à disposition gratuitement de chaque participant après inscription. **L'utilisation de l'un de ces outils engage l'enseignant à la remise d'une œuvre ou l'élaboration d'un projet dans le cadre de ce concours :**

- **Ateliers dans les classes** proposés par les services du Département ou l'un des partenaires du présent concours (cf. propositions en annexe)
- **Visites guidées sur site** (cf. propositions en annexe).
- **Mallette pédagogique** contenant des ouvrages sur le développement durable, des CDROM DVD et jeux constitués par la Bibliothèque Départementale de Prêt et mise à disposition des classes pour la durée du concours. **Cette mallette sera constituée sur mesure à la demande préalable de l'enseignant**, qui devra prendre contact directement avec la Bibliothèque Départementale de Prêt de la Haute-Corse (coordonnées en fin de Règlement).

Ces outils sont mis à disposition suite à une demande formulée via la fiche annexée au présent règlement intitulée « demande d'utilisation des outils pédagogiques ». **Il sera donné satisfaction aux enseignants par priorité d'arrivée de leur demande en fonction des disponibilités** ; il est donc conseillé de faire parvenir dans **les meilleurs délais** le dossier d'inscription complet ; certains ateliers pouvant démarrer dès le mois de septembre 2014.

Ces activités sont prises en charge par le Département, ou par l'un des partenaires du concours.

Le Département limitera la prise en charge des transports sur site à un déplacement par classe (les autres transports ne pourront pas être pris en charge par le Département).

Le ressort géographique de la classe sera pris en compte en vue de l'inscription de celle-ci à une activité.

ARTICLE 6 : VISITES SUR SITE

Les parcs, réserves et autres sites protégés sur lesquels vont se dérouler ces visites sont des espaces naturels fragiles, territoires dont la conservation du milieu naturel — vie sauvage, la faune, la flore, ou des éléments d'intérêt géologique ou autre — présente une importance particulière.

Il est donc nécessaire de les préserver contre toute intervention susceptible de les dégrader.

Les enseignants devront veiller à ce que les enfants respectent quelques règles lors des visites :

- Ne pas laisser de traces de passage : emporter un sac pour ramasser les détritus,
- Respecter les cultures et les propriétés agricoles,
- Veiller à ne pas déranger les animaux domestiques et sauvages,
- Respecter les milieux aquatiques et ne pas y jeter de détritus.

Les enseignants devront également veiller à ce que les enfants:

- respectent les **consignes de sécurité** énoncées par les intervenants au début de chaque sortie,
- ne quittent pas le site sans autorisation,
- portent des vêtements adaptés à la sortie.

En cas d'allergie ou de problème de santé, un enseignant préviendra l'intervenant. Par ailleurs, l'enseignant gardera en sa possession les traitements adaptés à la problématique de l'enfant afin de lui administrer le cas échéant.

Lors des sorties, l'institution scolaire assume la responsabilité des élèves qui lui sont confiés conformément à la circulaire N°97-178 du 18 Septembre 1997.

ARTICLE 7 : REMISE DES ŒUVRES ET ENVOI DES PROJETS

➲ **Chaque œuvre devra être remise ou expédiée par la classe candidate**, représentée par un enseignant, au plus tard à la date indiquée à l'article 2, à l'adresse suivante :

Direction des Interventions Départementales
Service Habitat et Cadre de Vie
TDD 2014-2015
Rd point Maréchal Leclerc
20 405 Bastia Cedex

Quelques jours avant cette date, il s'agira de prévenir l'interlocuteur du Département de la disponibilité des travaux pour convenir de l'organisation de la restitution des œuvres. **Celles-ci doivent être impérativement transportables et leur transport est exclusivement à la charge de l'école participante. Les œuvres réceptionnées ne devront comporter aucune information nominative**.
Celles-ci seront numérotées de manière à en préserver l'anonymat. Le non-respect de ces conditions entraînera le refus de la production.

Le Département ne peut en aucun cas être tenu pour responsable de l'état de conservation de l'œuvre.

➲ **Les classes ayant choisi de réaliser un projet aboutissant à une action,** devront communiquer leur travail avant le 15 avril 2015 à l'adresse indiquée précédemment.

Ces classes devront remettre au jury :

- soit un compte rendu écrit (5 pages maximum) détaillant leur projet illustré par des photos,

Les textes pourront être rédigés en **français** et/ou en **corse**. Les **classes bilingues privilégieront une restitution en langue corse**.

- soit une présentation sous la forme d'une vidéo (la durée de celle-ci n'excédant pas 10 minutes).

ARTICLE 8 : CRITERES DE SELECTION

Le choix des œuvres ou projets gagnants, se fera selon les critères de sélection suivants, tous notés sur 20, soit un total maximum de 100 :

- Emotion véhiculée par l'œuvre ou le projet
- Pertinence du message et des moyens utilisés pour le faire passer
- Originalité et créativité
- Qualité visuelle ou auditive
- Démarche pédagogique (joindre obligatoirement la fiche de démarche)

Si le jury juge qu'une œuvre ou un projet ne dispose pas des qualités suffisantes compte tenu du niveau des élèves ; il se réserve la possibilité d'exclure la classe concernée du concours.

ARTICLE 9 : COMPOSITION DU JURY

Le **jury** est composé d'un Président entouré de plusieurs membres:

- Le Président du CG2B ou son représentant, Président du jury
- Un représentant de l'Assemblée Départementale de la Haute-Corse
- Le Directeur Général des Services du CG2B ou son représentant
- Le Directeur Académique de l'Education Nationale ou son représentant,
- Un conseiller pédagogique à l'éducation nationale désigné par le DASEN,
- Le chargé de mission de la démarche Développement Durable à la DASEN,
- Le vice-Président en charge de l'éducation à l'environnement à l'OEC ou son représentant,
- Le responsable de la « lingua corsa » à la CTC ou son représentant,
- Le Président du CPIE Centre Corse ou son représentant,
- Un représentant d'une Association participante au présent concours (tirée au sort)
- Trois classes seront désignées par tirage au sort afin de prendre part au vote :

- Une classe de collège pourra voter pour l'œuvre d'une classe maternelle et l'œuvre ou le projet d'une classe de primaire
- Une classe de primaire votera pour l'œuvre d'une classe maternelle et pour l'œuvre ou le projet d'une classe de collège
- Enfin une classe de maternelle votera en faveur de l'œuvre ou du projet réalisé par une classe de primaire et pour l'œuvre ou le projet d'une classe de collège.

Le jury est souverain et ses décisions sont sans appel.

ARTICLE 10 : RECOMPENSES

Pour l'ensemble du concours, il est prévu neuf prix : trois par catégorie. C'est la classe entière qui est primée. Les frais de transports des enfants pour assister à la remise des prix sont à la charge de l'organisateur.

Les séjours pédagogiques offerts ci-dessous sont prévus en pension complète (hébergement, repas et transport compris).

Un trophée ainsi que des lots publicitaires seront offerts à chaque classe lauréate en complément des prix listés ci-dessous.

- **Collèges** :
  - **1er prix** : Journée au sein de la Réserve de Scandola
  - **2ème prix** : Stage au sein de Stareso, base scientifique dédiée à la recherche marine en Méditerranée, située à l'extrémité du cap de la Revellata en Corse (Calvi)
  - **3ème prix** : Journée accrobranche + ouvrages éducatifs

- **Ecoles primaires** :
  - **1er prix** : Séjour au Parc Marin International avec participation au sentier sous-marin aux îles Lavezzi et visite de la Réserve Naturelle des Tre Padule de Suartone
  - **2ème prix** : Séjour à Casa Marina à Galéria
  - **3ème prix** : Sortie Parc Aquatique Moltifao + ouvrages éducatifs

- **Ecoles maternelles** :
  - **1er prix** : Sortie au Centre équestre Arbo Valley et au Parc Saleccia
  - **2ème prix** : Journée accrobranche + ouvrages éducatifs
  - **3ème prix** : Sortie Parc Aquatique Moltifao + ouvrages éducatifs

La date et le lieu de la remise des prix seront communiqués aux classes gagnantes une semaine à l'avance.

Les lauréats ne pouvant être présents à la remise des prix pourront retirer leur lot dans les locaux du Département de la Haute-Corse jusqu'à la fin du mois de juin 2015.

ARTICLE 11 : DISPOSITIONS RELATIVES AUX RECOMPENSES

Les prix ainsi attribués ne seront ni repris, ni échangés contre leur valeur en argent ou contre tout autre cadeau.

Le Département de la Haute-Corse se réserve le droit de remplacer les lots par des lots de même valeur.

Il ne sera pas octroyé d'allocation destinée à couvrir les frais engagés pour la réalisation des œuvres ou projets ni pour les dépenses annexes inhérentes aux séjours offerts. Seules les dépenses stipulées clairement par le présent règlement seront prises en charge.

ARTICLE 12 : DROIT A L'IMAGE ET TRAITEMENT DES DONNEES

Les classes participantes autorisent gracieusement le Département de la Haute-Corse à diffuser leurs travaux, ainsi que les informations sur les élèves et enseignants (nom, prénom et photo, nom de l'établissement, …) au travers d'expositions ou sur le site internet de la collectivité (à charge pour chaque établissement d'obtenir les autorisations parentales nécessaires : se reporter à la fiche droit à l'image ci-jointe).
Les travaux pourront également circuler dans les établissements ayant participé ou être restitués sur simple demande.
De même, ces classes cèdent au Département de la Haute-Corse les droits de reproduction, d'adaptation et de représentation des productions pour d'éventuelles campagnes de communication externe, et ce, pour une durée illimitée.

ARTICLE 13 : CONSULTATION DU REGLEMENT

Le présent règlement est uniquement consultable sur les sites du Département et de ses partenaires. Les adresses des sites sont indiquées à l'article 3 du présent règlement. Un exemplaire pourra être adressé exclusivement par mail à toute personne qui en ferait la demande à l'adresse trophees-dd@cg2b.fr.

ARTICLE 14 : ACCEPTATION DE REGLEMENT

La participation à ce concours implique l'acceptation du présent règlement.

En conséquence, les participants au concours s'engagent d'ores et déjà à renoncer à toute action ou à toute contestation de tout ou partie du présent règlement, au cours ou postérieurement au déroulement du concours.

ARTICLE 15 : RESPECT DU REGLEMENT

Le Département de la Haute-Corse, représenté par son Président, prendra toutes les mesures nécessaires afin de faire respecter le présent règlement.

En cas de fraude suspectée ou avérée, de violation directe ou indirecte du présent règlement de concours par un participant, le Département de la Haute-Corse se réserve le droit d'exclure ledit participant sur simple préavis.

BONNE CHANCE A TOUS !!!!

BONA FURTUNA A TUTTI !!!!

« Les trophées du développement durable de la Haute-Corse »

FICHE DE DEMARCHE PEDAGOGIQUE

DOCUMENT A REMETTRE **IMPERATIVEMENT** AVEC VOS TRAVAUX.
CETTE FICHE PEUT ETRE COMPLETEE PAR D'AUTRES ITEMS QUE L'ENSEIGNANT JUGERA PERTINENTS POUR LA COMPREHENSION DE LA DEMARCHE SUIVIE
ET OBLIGATOIREMENT ANONYME.

Classe de : *(indiquer uniquement le niveau)*
Classe bilingue (O/N) :
Classe à projet (préciser) :
Intitulé de l'œuvre :
Effectif de la classe :

Intitulé de l'œuvre ou du projet :

Démarche pédagogique suivie :

Descriptif des actions terrain :

Descriptif des rencontres avec des professionnels de l'environnement :

Source d'information :

Autres remarques ou éléments permettant d'apporter des éléments complémentaires d'information au Jury :

Partie réservée à l'administration

N° de l'œuvre :

« Les trophées du développement durable de la Haute-Corse »

BULLETIN D'INSCRIPTION

➢ **Renseignements concernant l'Etablissement** :

Nom de l'établissement :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Adresse postale :

Tél : / / / / Fax : / / / / Email :

➢ **Renseignements concernant la classe**:

Classe de :
Classe bilingue : oui / non (*rayer la mention inutile*)
Classe à projet (préciser) :
Enseignant :

Tél portable : Email :

Effectif de la classe (Préciser par niveaux en cas de classe unique) :

Fiche d'inscription, à transmettre par e-mail : trophees-dd@cg2b.fr. ou par fax ou 04.95.55.02.65, accompagnée de la fiche « droit à l'image » et de la demande d'utilisation des outils pédagogiques proposés.

Date :

Cachet et signature du chef d'établissement :

Demande à transmettre par e-mail ***trophees-dd@cg2b.fr*** *ou par fax : 04.95.55.02.65*

« Les trophées du développement durable de la Haute-Corse »

FICHE RENSEIGNEMENT PRODUCTION

A renvoyer dans le courant du mois de Janvier 2015

Nom et prénom de l'enseignant :

Tél : / / / / Email :

Classe de :
Classe bilingue : oui / non (*rayer la mention inutile*)

Effectif de la classe (Préciser par niveaux en cas de classe unique) :

Préciser la nature de la production :

- Œuvre ❑
- Projet / Action ❑

Démarche pédagogique suivie :
……
……
……
……
……
……

Fiche à transmettre par e-mail : trophees-dd@cg2b.fr. ou par fax ou 04.95.55.02.65, accompagnée de la fiche « droit à l'image » et de la demande d'utilisation des outils pédagogiques proposés.

Date :
Cachet et signature du chef d'établissement :

Demande à transmettre par e-mail ***trophees-dd@cg2b.fr*** *ou par fax : 04.95.55.02.65*

« Les trophées du développement durable de la Haute-Corse »

FICHE DROIT A L'IMAGE

Demande d'autorisation

Je soussigné(e) (nom et prénom de l'enseignant) …..... enseignant(e) de la classe de (nom de l'établissement et niveau de la classe) ……...

M'engage à faire signer un document aux parents et représentants légaux des participants au concours selon le règlement du concours qui :

- Autorise la publication des noms et prénoms, âge et photos ou clips vidéo des gagnants à des fins de communication des résultats du concours, et ce, sans pouvoir exiger une contrepartie financière. Tout refus entraînant la perte du droit à récompense ;
- Autorise le Département de la Haute-Corse à utiliser la production et à la diffuser dans les lieux publics, et privés, ainsi que dans la presse et sur le site internet ;
- Autorise le Département de la Haute-Corse à conserver les œuvres ;
- Cède au Département de la Haute-Corse les droits de reproduction, d'adaptation et de représentation des productions pour une éventuelle campagne de communication externe, et ce, pour une durée illimitée.

N.B. : la participation au présent concours entraîne la renonciation définitive par la classe créatrice ou tout ayant droit hypothétique, à invoquer une quelconque contrepartie financière, à revendiquer des droits d'auteur ou connexe dans l'utilisation de sa création (œuvre ou non).

Date :
Signature de l'enseignant et cachet de l'établissement.

« Les trophées du développement durable de la Haute-Corse »

DEMANDE D'UTILISATION DES OUTILS PEDAGOGIQUES PROPOSES

Nom de l'établissement :
Nom et prénom du chef d'établissement :
Adresse postale :
Tél : / / / / Fax : / / / / Email :

Classe de : Classe bilingue (oui/non) :
Enseignant responsable : Tél portable :
Email :
Effectif de la classe : Nombre d'accompagnant sur sites :
Thèmes éventuellement choisis :

Ayant inscrit la classe ci-dessus mentionnée au concours « les trophées du développement durable de la Haute-Corse», comme indiqué dans le règlement, je souhaiterais, par ordre de priorité de 1 à 4 à indiquer dans les cases ci-dessous :

1- ☐ Participer à l'atelier/sortie N°:
Dates souhaitées :

2- ☐ Participer à l'atelier/sortie N°:
Dates souhaitées :

3 - ☐ Participer à la sortie/atelier N°:
Dates souhaitées :

☐ Bénéficier de la mallette pédagogique (cf. art. 5 du présent règlement)

Date :
Cachet et signature du chef d'établissement

Il est à rappeler que le Département limitera la prise en charge des transports sur site à un déplacement par classe.

Demande à transmettre par e-mail : trophees-dd@cg2b.fr ou par fax : 04.95.55.02.65

Article 15 : Renseignements

Le dossier complet peut être téléchargé sur les sites indiqués ci-dessus.

- **Pour toute information d'ordre général sur ce concours, vous pouvez contacter :**

  - **Au Département de la Haute-Corse:**

Contact	Service	Coordonnées
Dominique PIANELLI	**Service Habitat et Cadre de Vie**	**Tél : 04.95.55.58.49** **Fax : 04.95.55.02.65** **E-mail :trophees-dd@cg2b.fr**
Davia FRASSATI	**Service Habitat et Cadre de Vie**	**Tél : 04.95.55.69.17** **Fax : 04.95.55.02.65** **E-mail : trophees-dd@cg2b.fr**

  - **A la Direction Académique de la Haute-Corse:**

Contact	Coordonnées
Jean Marcel VUILLAMIER	**Tél : 04.95.38.95.38** **E-mail :** **jm.vuillamier@wanadoo.fr**

  - **Pour toute information relative à l'accompagnement « Découverte de l'espace naturel de la vallée du Lotu » (Cf atelier N°4 Chercheurs de curiosités)**

Contact	Service	Coordonnées
Brigitte TABANELLI	**Service Habitat et Cadre de Vie**	**Email: btabanelli@cg2b.fr** **Tél: 04.95.55.56.98** **Mobile : 07 86 87 37 10**

➢ **Pour toute information relative aux ateliers ou sorties choisis, organisés par le Département de la Haute-Corse :**

N° Ateliers	Contact	Services	Coordonnées
N° 1 & 2	Christian MIKDJIAN	Réserve Naturelle Biguglia	Email: cmikdjian@cg2b.fr Tél: 04.95.34.99.49
N° 3 à 8	Brigitte TABANELLI	Service de l'Habitat et du Cadre de Vie en partenariat avec le CENC et la Médiathèque départementale	Email: btabanelli@cg2b.fr Tél: 04.95.55.56.98
N° 9 & 10	Françoise ALBERTINI	Service Départemental des Terrains Côtiers	Email: falbertini@cg2b.fr Tél: 04.95.59.17.35
N° 11	Jefferson KOERCKEL	Service des Sports	Email : jkoerckel@cg2b.fr Tél : 04.95.59.17.21
N° 12 & 13	Corinne TOGNINI-MONCELLI	Service de la Démoustication	Email: cmoncelli@cg2b.fr Tél: 04.95.58.92.20
N°14 MALLETTE PEDAGOGIQUE	Marie-Claire BICCHIERAY	Médiathèque départementale	Email : MCBicchieray@cg2b.fr Tél : 04.95.45.04.54

➢ **Pour toute information relative aux ateliers ou sorties choisis, organisés par les partenaires du Département**

N° Ateliers	Contact	Partenaire	Coordonnées
N° 15 & 16	Mélanie POLIFRONI	CPIE Bastia Golo Méditérranée Asscoiation U Marinu	Email : m.polifroni.umarinu@orange.fr Tél : 04.95.32.87.83
N° 17	Céline PIETRERA	CPIE Centre Corse	Email : CPIETRERA@cpie-centrecorse.fr Tél : 04.95.54.09.86
N° 18 à 27	Véronique MURACCIOLE	PNRC	Email :vmuraccioli@pnr-corse.fr Tél : 04.95.51.79.07
N°28	Casa di a Natura	PNRC	Email : casanaturapnrc@wanadoo.fr Tél : 04 .95.47.21.50 06.85.46.59.45
N°29 & 30	Marc SINIBALDI	PNRC	Email : parc-educ-fiumorbu@wanadoo.fr Tél : 06.71.66.68.42
N°31	Jean QUIRICONI	PNRC	Email : jean-quiriconi@wanadoo.fr Tél : 06 78 53 02 14
N°32	Casa marina	PNRC	Email : casamarpnrc@wanadoo.fr Tél : 06 86 21 58 63

N° Ateliers	Contact	Partenaire	Coordonnées
N°33	Angèle SANTINI	PNRC	E mail : niolu.pnrc@yahoo.fr Tél : 04.95.47.13.51
N°34	Pierre Paul GRIMALDI	PNRC	E mail : grimaldipierrepaul@gmail.com Tél : 06.71.66.01.44
N°35	Marie Cécile ANDREI RUIZ	OEC	Email : mcruiz@oec.fr Tél : 04.95.48.11.77
N°36	Pascale ALBERTINI	OEC	Email : Pascale.Berlinghi@oec.fr Tél : 04.95.34.95.09 06.12.10.78.13
N°37	Joseph SALVINI	OEC	Email: joseph.salvini@oec.fr Tél: 04.95.34.95.05
N°38	Laurent SORBA	OEC	Email : laurent.sorba@oec.fr Tél : 04.95.48.11.79
N°39 à 42	Marie ANTONELLI	SYVADEC	Email : marie.antonelli@syvadec.fr Tél: 04.95.34.00.14
N°43	Delphine RIST	GROUPE CHIROPTERES CORSE	E mail : delphine.gcc@free.fr Tél : 04.95.47.45.94
N°44	Paula MONDOLONI	EDF & PRIMU SOLE	Email : primusole.povo@orange.fr Tél :04.95.72.13.25
N°45	Rosanna Casale	QUALITAIR CORSE	E mail : r.casale@qualitaircorse.org Tel : 04.95.34.22.90
N° 46	Caroline FAVIER	CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL DE CORSE	Email : Caroline.Favier@oec.fr Tél : 04.95.34.95.11
N°47	Yohann Leroyer	CORSIC'AGROPOLE	E mail : leroyer-casg@orange.fr Tél : 06 44 31 58 16

PARTENAIRES DU DEPARTEMENT DE LA HAUTE CORSE

- ***La Collectivité Territoriale de Corse***

- ***Le Parc Naturel Régional de Corse (P.N.R.C.)***

- ***L'Office de l'Environnement de la Corse (O.E.C.)***

- ***Le Conservatoire des Espaces Naturels de Corse (C.E.N.C.)***

- ***Le Syvadec***

- ***Le CPIE Centre Corse***

CORTE-CENTRE CORSE
CORTI-CENTRU DI CORSICA

- ***Le CPIE Bastia Golo Méditerranée– L'Association U marinu***

BASTIA GOLO MEDITERRANEE
BASTIA GOLU MEDITERRANEU

U MARINU

PARTENAIRES DU DEPARTEMENT DE LA HAUTE CORSE

- ***L'Association Qualitair Corse***

- ***Le Conservatoire Botanique National de Corse***

- ***Le Conservatoire des Espaces Naturels Corse***

- ***Le Groupe des Chiroptères de Corse***

- ***EDF & l'association PRIMU SOLE ENERGIA***

- ***L'Association CORSIC'AGROPOLE***

LISTE D'ATELIERS ET DE VISITES SUR SITES 2014-2015

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
1	**<u>Observation et détermination de la faune et de la flore en zone humide</u>** - Approche générale du patrimoine environnemental du patrimoine de la Réserve naturelle - Visite de l'écomusée et scénographie vivante de la pêche - Utilisation de matériel d'observation - Développement des sens de la vue, du toucher et de l'odorat - Visite des sentiers de découverte	Etang Biguglia	RNEB	1 Journée - ½ Journée pour les petites sections maternelles	X	X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
2	**<u>Découverte de la faune aquatique de l'étang de Biguglia</u>** - Découverte de la faune aquatique de l'étang de Biguglia - Identification et anatomie du poisson - Cycle de l'eau appliqué à l'écosystème de l'étang et chaine alimentaire - Techniques de pêche : visite écomusée et pêcherie, présentation aquarium et maquettes pédagogiques - Visite sentiers de découverte	Etang Biguglia	RNEB	1 Journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
3	**<u>Balade en pirogue</u> :** Test d'aptitude préalable à la pratique d'activités nautiques et aquatiques	Surface d'eau proche école	SHCV CENC	1 Journée		CM1 CM2	X	*20 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
4	**<u>Chercheurs de curiosités</u>** : - Découverte de l'espace naturel de la vallée du Lotu - Inventaire de la flore, de la biodiversité du marais, du hameau de Costa pane et de ses habitants d'hier et d'aujourd'hui Un accompagnement « Découverte de l'espace naturel de la vallée du Lotu » en septembre 2014 est réservé pour les enseignants intéressés par cet atelier. Seuls 30 enseignants pourront bénéficier de cet accompagnement. <u>Personne à contacter</u> : Mme B. TABANELLI Tél : 07 86 87 37 10 Courriel : Btabanelli@cg2b.fr	Lotu Agriates	SHCV CENC	1 Journée		X	X	*De Mai à fin Juin*
5	**<u>Exposition sur les zones humides</u>**	Bibliothèque relais	SHCV Médiathèque départementale	½ Journée	X	X	X	
6	**<u>Exposition sur les poissons d'eau douce</u>**	Bibliothèque relais	SHCV Médiathèque départementale	½ Journée	X	X	X	
7	**<u>Exposition sur les insectes</u>**	Bibliothèque relais	SHCV Médiathèque départementale	½ Journée	X	X	X	

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
8	**La rivière m'a dit…** - Découverte de la faune et de la flore	Tavignanu	SHCV	1 journée	GS			*2 classes pourront bénéficier de cet atelier au mois de Juin*
9	**Les merveilles de l'étang de Palu** - Découverte de la faune et de la flore - Observations ornithologiques - Découverte du fonctionnement et de l'importance de cet étang côtier, véritable écrin pour la biodiversité - A la rencontre des activités humaines présentes sur le site (la pêche, le métier du garde du littoral…), première approche.	Etang de Palu Ghisonaccia	SDTC	1 Journée	X Grandes Sections uniquement	X CP uniquement		*12 classes pourront bénéficier de cet atelier du 1 er février au 30 avril 2015*
10	**L'Agriate, un désert…….pas si désert !** - Découverte de la faune et de la flore - Présentation des activités humaines du passé, à la rencontre de l'héritage de nos anciens et de leur occupation durable du territoire (agriculture, élevage, architecture) - Sensibilisation à la pollution par l'homme : les déchets, identification, durée de vie	Ostriconi, Agnella, Agriate, Palasca	SDTC	1 Journée	X Grandes Sections			*12 classes pourront bénéficier de cet atelier du 1 er février au 30 avril 2015*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
11	**<u>Parcours d'orientation à FORNACINA</u> :** Parcours matérialisé par des postes de contrôle à découvrir en se servant d'un document cartographique, d'une liste d'indices et d'une boussole. • Journée de test initiation le matin • Pique-nique Parcours d'orientation avec thématique développement durable	FORNACINA	SPORTS	2 heures de préparation en classe + 1 Journée sur site		CM1 CM2	X	*De Février à Mai*
12	**<u>A la découverte du moustique</u> :** • Projection de film, dessin-animé, clip-vidéo ou diaporama. • Présentation du cycle de vie du moustique et son rôle dans l'écosystème. • Découverte des œufs, des larves et des imagos à l'aide d'un binoculaire ; observation dans un aquarium, d'une espèce de poisson « Gambusia affinis », se nourrissant des larves de moustiques. • A partir de roll-up, description des principales espèces présentes en Corse: gîtes larvaires produit bio. utilisé… • Présentation de la maison « idéale » et de son environnement exempte de gîte larvaire. • Distribution de fiches pédagogiques avec participation des enfants.	Classe	DEMOUS-TICATION	1/2 Journée	Grande Section	X	X	*D'octobre à mars* --- *Capacité maximum d'accueil : 1 classe par atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
13	**<u>A la recherche des gîtes larvaires</u>** <u>Matin Ateliers</u> : 1h00 / 1h30 • Présentation du cycle de vie du moustique et son rôle dans l'écosystème. • Découverte des œufs, des larves et des imagos à l'aide d'un binoculaire ; observation dans un aquarium, d'une espèce de poisson « *Gambusia affinis* », se nourrissant des larves de moustiques. • A partir de roll-up, description des principales espèces présentes en Corse: gîtes larvaires, produit bio. utilisé… • Présentation de la maison « idéale » et de son environnement exempte de gîte larvaire. <u>Après-midi Parcours :</u> 1h00 / 1h30 Les enfants seront amenés à suivre un parcours afin de retrouver différents gîtes larvaires.	Atelier sur site	DEMOUS-TICATION	1 Journée		Cycle II Cycle III	X	*D'avril à Mai* --- *Capacité maximum d'accueil:1 classe par atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
14	**Mallette pédagogique** Mallette pédagogique contenant des ouvrages sur le développement durable, des CDROM DVD et jeux constitués par la Médiathèque Départementale et mise à disposition des classes pour la durée du concours. Cette mallette sera constituée sur mesure à la demande préalable de l'enseignant, qui devra prendre contact directement avec la Médiathèque Départementale.	Classe	MDHC		X	X	X	
15	**Initiation à la biodiversité littorale et aux dangers de la pollution marine** A travers des exercices ludiques sur les laisses de mer, les élèves apprendront à différencier les éléments naturels, des éléments d'origine humaine. Ainsi seront abordées des notions d'espèces protégées, de pollution, permettant aux élèves de se rendre compte des impacts de l'homme sur le littoral.	Classe	CPIE Bastia Golo Méditerranée U MARINU	1 heure		X	X	
16	**Initiation aux déchets et au tri** A l'aide d'exemples concrets, les élèves découvriront la quantité d'emballage qui entoure nos produits quotidiens, ainsi que les bases du tri sélectif.	Classe	CPIE Bastia Golo Méditerranée U MARINU	1 heure		X		
17	**Découverte de la faune des écosystèmes des milieux et zones humides :** Découverte de l'écosystème des zones humides, à l'aide d'un poster magnétique et de représentations animalières.	Classe	CPIE Corte Centre Corse	½ Journée	X	X		*Intervention à partir de novembre 4 classes pourront bénéficier de cet atelier*
18	**Parc Naturel Régional de Corse : son histoire, ses missions et les actions dans le cadre de la Charte** Diaporama	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
19	**La faune remarquable de Corse** (cerf, mouflon, sittelle, truite macrostigma…)	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
20	**U Cursinu :** Nouvel outil pédagogique composé d'un CD ROM bilingue et d'une exposition sur le thème du chien corse et du pastoralisme.	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
21	**Le gypaète barbu : présentation du plus grand oiseau d'Europe, du milieu montagnard et des interactions entre cet espèce et les activités humaines (pastoralisme …)** Outil : malle pédagogique avec maquette grandeur nature	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
22	**Le mouflon de Corse :** Pour connaitre cette espèce emblématique, son mode de vie, les dangers qui le menacent Outil : malle pédagogique	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
23	**La truite Macrostigma :** Découverte de l'espèce et de son milieu Outil : Vidéo	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
24	**Le grand dauphin :** Connaitre les populations de grands dauphins, leur mode de vie, le biotope et les dangers qui les menacent Outil : malle pédagogique comprenant une maquette 3 D bébé dauphin avec des parties escamotables permettant de découvrir son anatomie	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
25	**<u>Miels et abeille de Corse</u> :** Découverte ludique du monde des abeilles, du miel, leur rôle essentiel dans la reproduction des plantes et la biodiversité, l'organisation d'une ruche. Identifier la flore mellifère et connaître le métier d'apiculteur Outil : Malle pédagogique	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
26	**<u>La réserve naturelle de Scandola</u> :** découverte de ce site inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO et d'une espèce emblématique, le balbuzard pêcheur. Diaporama/ Vidéo	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
27	**<u>L'exposition Aqua Dolce</u>** traite de la situation de l'eau douce en Corse et permet d'aborder les thèmes suivants **:** - L'eau douce, - L'eau et l'homme - L'eau en stock - L'eau et ses usages domestiques - L'eau et la production agro pastorale - L'eau en sous-sol - Les éco gestes Quizz	Classe	PNRC	1 H 30		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
28	**Sentier de découverte de la forêt de Vizzavona** à travers la faune, la flore, l'histoire du hameau et du chemin de fer, la gestion de la forêt.	Casa di a natura Vizzavona	PNRC	1 journée	X	X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
29	**Du maquis à la dune : parcours aménagé sur une journée sur le site de Pinia.**	Ghisonaccaia	PNRC	1 journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
30	**Etang de Palu : une journée à l'étang de Palu pour découvrir les zones humides, le fonctionnement d'un étang saumâtre, la faune, la flore et les activités humaines.**	Serra di Fiumorbu / Ventiseri	PNRC	1 journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
31	**Le sentier des arbres : approche botanique des espèces présentes en Castagniccia** Approche et sensibilisation à la problématique du cynips du châtaignier.	Nucariu-Castagniccia	PNRC	1 journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
32	**La réserve de biosphère de la Vallée du Fangu : découverte du fleuve et de son embouchure (la mer, le maquis, la fôret et la zone humide)**	Fangu	PNRC	1 journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
33	**Musée archéologique du Niolu « Lucien Acquaviva »** et sentier à la découverte de vestiges archéologiques (menhirs, abri sous roche, sépulture de l'âge de fer…) et de patrimoine bâti (moulin hydraulique, bergerie …)	Albertacce	PNRC	1 journée	X	X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
34	**<u>Sentier de découverte botanique</u> : découverte des différentes espèces du maquis sur un sentier qui longe le Tavignanu.** Initiation à la classification de plantes à partir de feuilles	Corte	PNRC	1 Journée		X	X	*30 classes pourront bénéficier de cet atelier*
35	**<u>Entomofolie's, insectes de Corse et d'ailleurs</u>** - Matinée (10-12h) : initiation au monde de l'entomologie, à travers la présentation de divers objets, œuvres, films et nombre d'insectes naturalisés (collections). Une large part est consacrée aux 9 espèces protégées de Corse protégées de Corse, (notamment les deux papillons endémiques, Papilio hospiton et Argynnis elisa), et aux libellules insulaires. Un exposé « connaissez-vous les insectes ? » sera présenté ; une borne interactive permettra de retrouver l'ensemble des collections d'Entomofolies, et de répondre à divers quiz. - Midi : Pique-nique sur le site de St Jean - Après-midi (13h-15h) : plusieurs équipes d'entomologistes en herbes seront constituées, avec la mission de capturer le plus d'insectes différents possibles (matériel prêté par l'OEC : filets à papillons, boites, loupes…). Les entomologistes de l'OEC orienteront les recherches, et confirmeront les déterminations. En fin de séance, chaque équipe présentera aux autres ses captures les plus intéressantes.	Corte	OEC	1 Journée --- Matinée en salle --- Après-midi sur le terrain		X		*De la mi-avril à début Juin* *2 classes pourront bénéficier de cet atelier*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
36	**<u>Appréhender un jardin biologique à l'école</u>** Cet atelier aborde la thématique du jardin et par-delà les enjeux du respect de l'environnement avec notamment pour le primaire une approche de la problématique du réchauffement climatique. Chaque atelier se termine par une séance plantation en classe (avec jardinières, terreau, plantes aromatiques et graines) si l'école ne possède pas de carré de jardin ou bien en pleine terre si l'école dispose d'un espace « plantation » dans la cour. **ATELIER BILINGUE**	Classe	OEC	Suivant l'effectif de la classe cet atelier peut durer **une matinée** voir **la journée entière**	X	X	X	*Septembre, Octobre et Avril, Mai et Juin* *12 classes pourront bénéficier de cet atelier.*
37	**<u>Les pollutions marines littorales et les macro-déchets</u>**	Classe	OEC	1h30		Cycle 3		*A partir de Novembre* *5 classes pourront bénéficier de cet atelier.*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
38	**<u>Les mares temporaires méditerranéennes de Corse</u>** - **<u>Intervention en classe</u>** : découvrir et se familiariser avec la faune et la flore d'une mare temporaire ; préciser les enjeux de préservation et la spécificité des écosystèmes ; identifier les menaces pesant sur ces ecosystèmes, mise en évidence du rôle de l'homme dans ces menaces et actions spécifiques ou raisonnées qu'il est capable d'entreprendre. - **<u>Sortie sur site</u>** : 6 ateliers d'une durée de 15 à 30 minutes ➢ Recherche de la mare (lecture de carte et orientation) ➢ Découverte, observation, caractérisation de ce milieu (prise de photos, réalisation de mesures : dimensions, niveau d'eau) ➢ Examen de l'évolution des usages et de l'occupation du sol ; analyse de la situation actuelle (traces de l'homme) ➢ Illustration du cycle annule et du fonctionnement hydrologique d'une mare temporaire ➢ Réalisation d'une expérience en vue de mettre en évidence les caractéristiques du sol de la mare ➢ Découverte de la flore et de la faune	Une intervention en classe suivie d'une sortie sur le terrain (Barcaggio ou E Cannuciole)	OEC	2 heures pour l'intervention en classe --- 1 journée pour la sortie		X Cycle 3	X	*Intervention en classe en Mars* *Sortie sur le terrain en Avril* *3 classes pourront bénéficier de cet atelier.*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
39	**<u>Interventions en milieu scolaire sur la prévention, le recyclage, la valorisation et le traitement des déchets</u>:** Thèmes : - Le tri - Le compostage - La consommation éco responsable - La valorisation - La prévention - Les piles - Les textiles (…) Les thématiques peuvent être groupées ou spécifiques, et sont définies en fonction des besoins de l'enseignant.	Dans la classe de l'école en privilégiant le territoire de compétence du SYVADEC Intercommunalités et communes adhérentes	SYVADEC	30 minutes à 2 heures En fonction du niveau des élèves et des choix des enseignants		X	X	**De Septembre à Juin**
40	**<u>Visite pédagogique sur les pôles environnementaux de Viggianello et Vico</u>** Un parcours, ponctué de panneaux d'explication, a spécialement été mis en place pour expliquer le traitement et la valorisation des déchets. Afin d'organiser au mieux les visites en termes de sécurité et de règlementation, les demandes doivent être envoyées par mail 4 semaines avant	Site	SYVADEC	30 minutes à 1 heure		CM1 CM2	X	**De Septembre à Juin** Le port de chaussures fermées est obligatoire. Des chasubles seront fournies par le Syvadec.

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
41	**Visite sur les recycleries** Un parcours, ponctué de panneaux d'explication, a spécialement été mis en place pour expliquer le traitement et la valorisation des déchets. Afin d'organiser au mieux les visites en termes de sécurité et de règlementation, les demandes doivent être envoyées par mail 3 semaines avant	Site	SYVADEC	30 minutes à 1 heure		CM1 CM2	X	**De Septembre à Juin** Le port de chaussures fermées est obligatoire. Des chasubles seront fournies par le Syvadec.
42	**Visite sur le centre de tri des emballages de Biguglia** Un parcours, ponctué de panneaux d'explication, a spécialement été mis en place pour expliquer le traitement et la valorisation des déchets. Afin d'organiser au mieux les visites en termes de sécurité et de règlementation, les demandes doivent être envoyées par mail 3 semaines avant	Site	SYVADEC	30 minutes à 1 heure		CM1 CM2	X	**De Septembre à Juin** Le port de chaussures fermées est obligatoire. Des chasubles seront fournies par le Syvadec.
43	**Sur les ailes des chauves-souris** Partir à la découverte du monde fascinant de ces petits mammifères en 3 animations. Diaporamas, film,exposition, exercices, construction d'une roussette, réalisation d'une poésie, confection de nichoirs…	Classe	GROUPE CHIROPTERE DE CORSE			Cycle 3		**A partir de Janvier 2015**

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
44	**<u>Découvrir les équipements et actions qui permettent de faire des économies d'énergie dans une maison</u>** Par petits groupes les élèves identifient les actions quotidiennes ou équipements qui consomment de l'énergie chez eux (douche, lumière salle de bain, voiture, console de jeux…) et les sources utilisées (électricité, gaz, essence…) Une mise en commun est ensuite faite pour aboutir à une liste d'actions et d'équipements économes la plus exhaustive possible. Un tri est par la suite réalisé entre les consommations d'énergie utiles et inutiles.	Classe	PRIMU SOLE ENERGIA & EDF	1h30-2h00		Cycle III		
45	**<u>Qualité de l'air</u>** : Diaporama pour expliquer la pollution de l'air, quels en sont les causes, comment la faire diminuer, comment la mesurer, comment être informer ? Fabrication d'un moulin à vent / A l'aide d'une maquette rechercher les causes de pollution à l'intérieur d'une maison et comment les éviter ?	Classe	QUALITAIR CORSE	1h à 1h30		CE1-CE2 CM1-CM2		*Diaporama en classe entière Fabrication moulin et maquette : séparation de la classe aux ateliers puis alternance atelier.*
46	**<u>« Sur la piste de mon patrimoine végétal naturel »</u>** Ballade sentier du patrimoine & jeu de piste pour retrouver les espèces à partir d'un carnet de bord et d'un échange sur les utilisations	Corte (Saint Jean)	CONSERVAT-OIRE BOTANIQUE NATIONAL DE CORSE	1 h 30		X		*Seules 3 classes pourront bénéficier de cet atelier.*

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné			Observations
					Maternelle	Primaire	Collège	
47	**<u>Les jardins de Corsic'Agropole</u>** Les Jardins de Corsic'Agropôle, sont conçus sous la forme de jardins pédagogiques sur 3 hectares. Cet espace paysager permettra de sensibiliser les scolaires et le grand public à l'univers de la recherche et du développement pour le secteur végétal en Corse.	SAN GIULIANO	CORSIC' AGROPOLE	½ journée	X	X		*Les enseignants intéressés par cet atelier doivent prendre contact avec Yohann Leroyer A partir d'avril 2015 Tél : 06 44 31 58 16*