

Agenda 21 micro- régionaux Evaluation des résultats **Thématique :** **Education - Culture**

Compte-rendu de l'atelier du 16 décembre 2014



■ Participants à l'atelier

NOM	STRUCTURE	CONTACT
Noël FERRICELLI	Commune de Bonifacio	noel.ferricelli@live.fr
Violette FOUBERT	CPIE Centre-Corse	vfoubert@cpie-centrecorse.fr
Andrée GRIMALDI	CTC	andree.grimaldi@ct-corse.fr
Pierre SANTUCCI	INRA	paoli@corte.inra.fr
Christine SOUARES	DREAL Corse	christine.souares@developpement-durable.gouv.fr
Charles PASQUALINI	OEC	pasqualini@oec.fr
Marie-Ange SALICETI	OEC	saliceti@oec.fr - 06 72 02 95 42
Marie-Hélène LUCIANI	OEC	mhluciani@oec.fr – 06 76 82 61 21
Anouk ARNAL	Agence Paysages	a.arnal@agence-paysages.fr 06 12 21 55 20
Albert BOULANGER	Cabinet CDI	boulanger.albert@cdinnov.com 06 80 74 92 57
Jean-Noël JULLIARD	Cabinet CDI	06 11 50 64 62
Noëlle TASSY	Cabinet CDI	tassy.noelle@cdinnov.com 06 76 72 86 53

1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation
2. Proposition de référentiel d'évaluation
3. Réalisation de l'évaluation partagée de la thématique
« Education Culture »
4. La poursuite de la démarche

POINTS ABORDES LORS DE L'ATELIER

Sur le référentiel d'évaluation

Les participants ont validé les questions évaluatives (cf. page 12) et se sont accordés sur le fait qu'il est nécessaire de privilégier un petit nombre d'indicateurs permettant de collecter des données homogènes, qui soient à la fois comparables et consolidables. Ainsi, ils ont retenu :

- Pour les indicateurs de réalisation (cf. page 13))
 - La mobilisation de la gouvernance, avec pour prérequis de définir précisément le terme et de distinguer le pilotage stratégique (gouvernance de l'Agenda 21) et le pilotage opérationnel (au niveau des porteurs d'une action particulière et de leurs partenaires)
 - Le niveau d'avancement opérationnel
 - Le niveau des dépenses engagées
 - Le temps d'animation
- Pour les indicateurs de résultats (cf. page 14)
 - La sensibilisation des porteurs / partenaires
 - La sensibilisation du public-cible
 - Les productions / livrables
 - Le caractère reproductible

Les participants ont par ailleurs souligné la nécessité d'examiner les résultats des actions à la lumière de l'échelle de leur mise en œuvre (communale, intercommunale).

Sur l'évaluation des résultats

13 actions ont été passées en revue, sur la base des indicateurs de réalisation et de résultats : 7 pour la Balagne, 3 pour Bonifacio, 2 pour la Plaine Orientale et 1 pour le Centre Corse (Cf commentaires en pages suivantes). Toutes les données requises n'ayant pu être recueillies lors de l'atelier, elles seront complétées dans le cadre de la poursuite de la démarche évaluative,

Il est notamment apparu que :

- Sur tous les territoires, la mise en place des Agenda 21 Scolaires s'est heurtée à des difficultés liées au type d'établissement (démarche plus aisée dans le primaire que dans le secondaire), aux limites de l'engagement des établissements et à la structuration de l'accompagnement proposé par l'Education Nationale
- Les actions d'éducation à l'environnement se sont déroulées de manière satisfaisante

POINTS ABORDES LORS DE L'ATELIER

Sur l'évaluation des résultats (suite)

- Il sera intéressant de rapprocher les résultats des A21 micro-régionaux des démarches différenciées mises en œuvre en 2012 sur le Pays de Balagne et à Bonifacio et en 2013 sur la Plaine Orientale et le Centre-Corse. En effet, le temps dédié aux diagnostics en 2012 a été plus important. En 2013, ce temps a été réduit au profit de l'émergence d'actions. S'en est suivi un nombre plus important d'actions mais moins abouties en 2013, requérant un travail d'animation renforcé par le CPIE.

Sur la dynamique territoriale

- Le travail d'évaluation doit permettre de repérer les expérimentations susceptibles d'être intégrées dans l'Agenda 21 territorial.
- Dans la perspective de la mise en place de l'Agenda 21 territorial, une attention particulière devra être apportée à la mise en cohérence des initiatives des différents acteurs : Conseil général, Pays, Conseil de Développement, Université de Corse, Rectorat, associations, etc.

Sur la poursuite de la démarche

Au regard de l'absence de personnes-clés lors de cet atelier - personnes-clés également absentes lors de l'atelier de la matinée portant sur l'évaluation de la démarche - il a été décidé que la méthodologie de recueil des données évaluatives sera revue par le BAT et proposée en janvier 2015,

Afin de respecter le calendrier général, la conduite d'entretiens et / ou l'administration de questionnaires en direction des porteurs / partenaires devra notamment être privilégiée en lieu et place de l'animation d'ateliers d'évaluation.

1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation



1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation

L'objectif de l'évaluation partagée :

- S'interroger sur la pertinence, au regard des objectifs, des actions mises en œuvre lors de la période d'expérimentation.



Que doit mesurer l'évaluation partagée :

- **La pertinence** de la démarche et des actions mises en œuvre au regard des enjeux du développement durable.
- **La cohérence** entre les actions inscrites et les moyens mobilisés.
- **Les impacts** des actions mises en œuvre.



Que signifie une évaluation « participative » :

- Une évaluation est qualifiée de participative si l'ensemble des parties prenantes du projet est associé à la démarche (élus, techniciens, associations, citoyens...).

Les Agendas 21 micro-régionaux :

- *Evaluation des résultats*



1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation

4 Agenda 21 micro-régionaux

2012 : Balagne et Bonifacio

2013 : Plaine Orientale et Centre-Corse

Des thématiques communes

Habitat – Energie

Patrimoine – Biodiversité

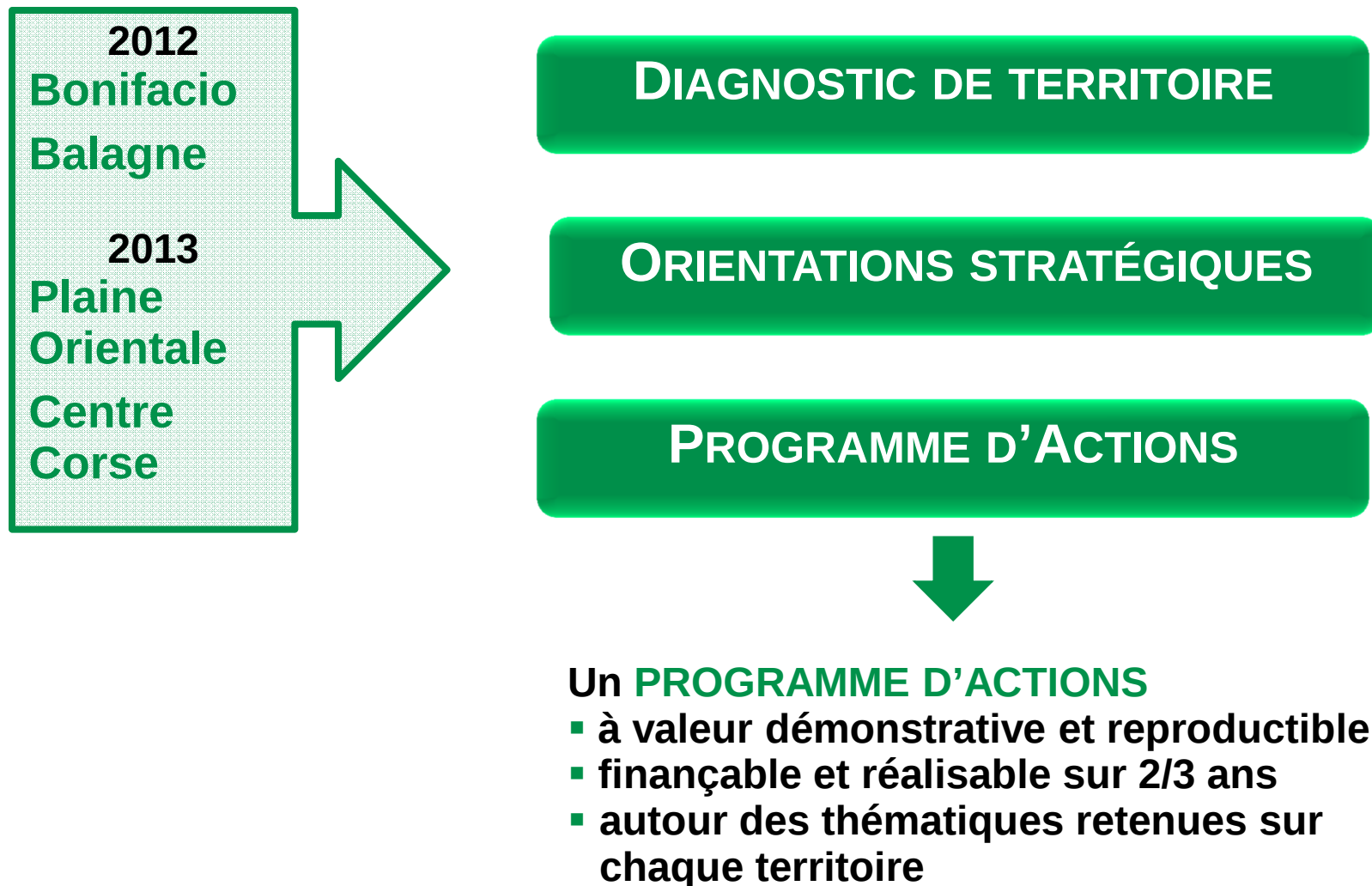
Transports – Déchets

Education – Culture

Eau

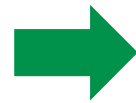


1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation



1. Rappel sur le périmètre de l'évaluation

**4 PROGRAMMES D' ACTIONS
POUR POURSUIVRE
LES 5 FINALITÉS DU
DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Les 5 finalités du développement Durable

- 1. LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, PROTECTION DE L'ATMOSPHÈRE**
- 2. PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ, PROTECTION DES MILIEUX ET DES RESSOURCES**
- 3. EPANOUISSEMENT DE TOUS LES ÊTRES HUMAINS**
- 4. COHÉSION SOCIALE, SOLIDARITÉ ENTRE TERRITOIRES ET GÉNÉRATIONS**
- 5. DYNAMIQUES DE DÉVELOPPEMENT SUIVANT DES MODES DE PRODUCTION ET DE CONSOMMATIONS RESPONSABLES**

2. Proposition de référentiel d'évaluation



2. Proposition de référentiel d'évaluation : les questions évaluatives

L'évaluation partagée doit permettre de répondre à plusieurs questions.

- Quel est le niveau de réalisation des programmes d'actions sur chaque territoire et par thématique ?
- Dans quelle mesure les modalités de gouvernance et de suivi des programmes d'actions ont-ils été pertinents et efficaces ?
- La mobilisation des acteurs locaux a-t-elle été satisfaisante ?
- Quels ont été les résultats obtenus ?
- Quels sont les impacts en terme de développement durable ?
- Quels sont les obstacles rencontrés, par thématique et / ou par territoire ?

C'est à partir de ces questions évaluatives que sont construits les indicateurs de réalisation et de résultats.

2. Proposition de référentiel d'évaluation : les indicateurs

Quels sont les indicateurs qui vont nous permettre de répondre précisément aux questions évaluatives ?

Les indicateurs de réalisation :

Les indicateurs de réalisation visent à caractériser les dispositifs et activités mis en œuvre afin de réaliser les programmes d'actions.

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance		
Niveau d'avancement opérationnel		
Niveau des dépenses engagées		
Temps d'animation		

2. Proposition de référentiel d'évaluation : les indicateurs

Quels sont les indicateurs qui vont nous permettre de répondre précisément aux questions évaluatives ?

Les indicateurs de résultats :

Les indicateurs de résultats visent à mesurer les avantages immédiats des actions pour les territoires / publics cibles eu égard aux objectifs de départ.

INDICATEURS DE RESULTATS	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires		
Sensibilisation des publics-cibles		
Productions / livrables		
Caractère reproductible		

3. Réalisation de l'évaluation partagée



Les actions concernées par territoire

Programme d'actions 2013

Balagne

Accompagnement pour la mise en place d'Agendas 21 Scolaires

Education à l'environnement : Energie et Patrimoine

Education à l'environnement : Architecture et Paysage

Casa balanina di a lingua

Schéma de développement culturel

Caractérisation des attentes des néo-balanins

Tableau d'indicateurs de la qualité de vie des néo-balanins

Les actions concernées par territoire

Programme d'actions 2013

Bonifacio

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet A : Education à l'environnement – Energie

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet B : Visites de terrain : patrimoine culturel et naturel

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet F : Accompagnement d'un Agenda 21 Scolaire

Les actions concernées par territoire

Programme d'actions 2014

Plaine Orientale

Agendas 21 Scolaires

Projet Antiquité Baroque Christianisme (ABC)

Centre-Corse

Agendas 21 Scolaires

Les données de l'évaluation partagée

Rappel sur l'action retenue (source : Copils de programmation)

Etat d'avancement (source : Tableaux d'avancement au 06/2014)

Echanges autour du référentiel d'évaluation

Programme d'actions 2013

Balagne

Accompagnement à la mise en place d'Agendas 21 Scolaires

Education à l'environnement : Energie et Patrimoine

Education à l'environnement : Architecture et Paysage

Casa balanina di a lingua

Schéma de développement culturel

Caractérisation des attentes des néo-balanins

Tableau d'indicateurs de la qualité de vie des néo-balanins

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Accompagnement pour la mise en place d'un Agenda 21 scolaire

Action portée et présentée par le **CPIE Centre Corse « A Rinascita »**.

Label «Éco-École» pour les écoles primaires, «Agenda 21 scolaire» pour les collèges et lycées.

Cette action ajoutée est jugée intéressante par le Pays : elle doit être précisée par des contacts pris avec des candidats potentiels, chefs d'établissement et leurs équipes pédagogiques. Les actions et contacts doivent être pris sous l'égide centralisatrice du Pays.

> À lier avec les actions menées par le PNR (contact : Martine Filibert, projets d'école) et avec l'association Aghjasole (voir action «Éducation à l'environnement»).

> Piste possible d'établissement (**début 2012-2013**) : l'école primaire **HQE de Monticello** - (début 2013-2014), école primaire d'Aregno et de Santa-Reparata - (début 2014-2015), école primaire de Galeria

Partenaires techniques

Établissement(s) pilote(s)
Pays de Balagne
Éducation nationale

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
CPIE Centre Corse : Préparation, prise de contact	• Année d'impulsion	• Année d'impulsion	Poursuite de la démarche avec la mise en place du plan d'action	Poursuite de la démarche avec la mise en place du plan d'action			

PREMIÈRE ÉTAPE

PAYS : Mobiliser un ou deux établissements volontaires
(prise de contact et décision avant l'été).

Montant total prévisionnel sur 2 ans :
5 000 € (par établissement)
Prévisionnel 2012 : **5 000 €**

Taux de Participation OEC / DEE (2012)
40%

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Accompagnement pour la mise en place d'Agendas 21 scolaires

le CPIE Centre Corse a rencontré la directrice de l'école de Monticello le 04 juillet 2013. Huit journées d'animations sont mises en place pour la rentrée 2013/2014 avec 2 classes sur la thématique des déchets. Ces classes présenteront des ateliers et/ou leur travail lors de la semaine du développement durable (en avril). Les journées d'animation se déroulent le jeudi depuis la rentrée des vacances de la toussaint. actions programmées sur l'année scolaire 2013/2014. Opération finalisée.

Agenda 21 du Lycée de l'Île Rousse

Le Rectorat a engagé un plan de formations et fournira sa feuille de route d'ici le prochain CS.

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Accompagnement pour la mise en place d'Agendas 21 Scolaires

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	Une personne du Rectorat a réalisé à partir de 2013 un important travail de mobilisation des établissements scolaires	Cette même personne a rapidement été affectée à d'autres fonctions. Quid de l'engagement du Rectorat ?
Niveau d'avancement opérationnel	A l'école de Monticello, le projet a été réorienté : passage d'une démarche d'établissement à une démarche de classe autour du tri sélectif, grâce à la mobilisation d'une enseignante	Au Lycée de l'Île Rousse, désengagement au moment de la mise en place du Comité de Pilotage
Niveau des dépenses engagées	Ecole de Monticello : l'action a été financée	Niveau de dépenses à préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	Absence de véritable partenariat
Sensibilisation des publics-cibles	Ecole de Monticello : 75 élèves et leurs parents ont été sensibilisés (panneaux, concours de tri, restitution)	A préciser
Productions / livrables	Ecole de Monticello : panneaux, concours	A préciser
Caractère reproductible	Ecole de Monticello : oui	A préciser

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Éducation 6A : à l'environnement & 6B : au patrimoine

Action portée par l'association **Aghjasole** (6A) et le CPIE «**A Rinascita**» (6B).

Aghjasole propose un programme pédagogique, le CPIE des sorties-visite de 2 à 3 jours. Les sources de financement sont différentes. Le programme doit être fixé en juin. Aghjasole a déjà des contacts dans les écoles, qu'il s'agira de concrétiser sous l'égide du Pays dans le cadre de l'Agenda 21, en coordination avec l'offre du CPIE. Le Pays de Balagne est le point d'unification nécessaire pour identifier, positionner et quantifier les actions.

> Voir aussi les autres actions impliquant une sensibilisation des enfants.

Volet A : Sensibilisation des scolaires (1er et 2nd cycles), et collège basée sur la découverte des énergies renouvelables et la maîtrise de la consommation énergétique - **Volet B** : Allier « environnement » et « patrimoine » - Intervention

« terrain » (310 € / intervention)

Partenaires techniques

Pays de Balagne

Enseignants/Directeurs d'écoles

Éducation nationale

OEC/DdEn

OEC/Éducation

ADEME

DREAL de Corse

PREMIÈRE ÉTAPE

Porteur : Mobilisation des directeurs d'écoles et enseignants, réunion (juin)

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
Aghjasole : Préparation offre pédagogique, dossiers de financement, mobilisation des enseignants	10 classes	10 classes	10 à 15 classes	10 à 15 classes	10 à 15 classes	10 à 15 classes	10 à 15 classes
CPIE : Préparation offre pédagogique, dossiers de financement, mobilisation des enseignants	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain

Taux de Participation OEC / DdEn (2012) : **70%**

Taux de participation OEC / Éducation (2012) : **80%**

Montant total prévisionnel sur 4 ans :

137 500 € (Aghjasole) + 12 400 € (CPIE)

Prévisionnel 2012 : 25 000 € + 2480 €

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Education à l'environnement et au patrimoine

17 A : Projet finalisé par Primusole pour 2012/2013 avec une journée de restitution des travaux des scolaires qui a eu lieu le 13 juin 2013.

Les actions 2014 sont réalisés à compter du mois d'avril. Le thème de « l'eau » est rajouté cette année aux thématiques habituellement traitées. Attente de l'AS de la CTC.

17 B : Projet finalisé par le CPIE pour 2012/2013. Il n'y aura pas de reconduction en 2013/2014 sur la Balagne (une année sur 2, en alternance avec Bonifacio).

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Education à l'environnement et au patrimoine

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	A préciser	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Actions finalisées sur l'Energie et le Patrimoine	Elles ne seront pas reconduites, faute de financement
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	Satisfaisante	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	Satisfaisante	A préciser
Productions / livrables	A préciser	A préciser
Caractère reproductible	Oui	A préciser

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Education à l'environnement : architecture et paysage

la DREAL finance le projet à hauteur de 4000€.

Le SMPB est toujours en attente du financement du CG 2B. Le CAUE 2B réalisera les animations sur la base des crédits disponibles.

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Education à l'environnement : architecture et paysage

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance		L'animation était prévue par le CAUE. L'action a été abandonnée faute de retour du Conseil Général.
Niveau d'avancement opérationnel		
Niveau des dépenses engagées		
Temps d'animation		
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires		
Sensibilisation des publics-cibles		
Productions / livrables		
Caractère reproductible		

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Casa balanina di a lingua

Action portée et présentée par la **Casa Balanina di a lingua**.

Le collectif porteur est un réseau inclusif, ouvert. Une convention lie les membres du réseau, individus, associations, collectivités (le Pays en est signataire). Chaque action, collectivement acceptée, est développée par au moins deux acteurs.

> Le service de la langue corse (Serviziu Lingua Corsa), qui finance l'action, est favorable à l'établissement d'une convention triennale entre la CTC et le réseau, qui pérennise la programmation et son financement.

> Possibilité d'étudier l'implication de l'Université, de faire intervenir des étudiants corsophones.

Partenaires techniques

CTC / Langue corse

Pays de Balagne

Conseil de développement PB

Associations culturelles

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
Casa Balanina di a Lingua : • Action lancée • Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année	• Programmation toute l'année

PREMIÈRE ÉTAPE

Casa Balanina di a Lingua : Signature de la Convention triennale avec la CTC

Montant total prévisionnel annuel :
75 550 €

Taux de Participation Direction de la langue
Corse (2012) : **53 000 € (70 %)**
Convention triennale

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Casa balanina di a lingua

Programme d'actions 2012-2013 défini et actions engagées.

Pour l'année scolaire 2013/2014, le Rectorat a détaché un enseignant au poste de coordinateur de la Casa Balanina di a Lingua ; le bilan 2013 (visite d'expositions, séminaire, atelier de pratique linguistique, conférences...) et la programmation 2014 sont en cours de réalisation. Une opération est prévue en associant les chemins de fer de la Corse lors de la semaine de la langue corse (cf. fiche projet).

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Casa balanina di a lingua

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	A préciser	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Action réalisée. Le conventionnement obtenu sur 3 ans constitue un important acquis de l'Agenda 21	A préciser
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	A préciser	A préciser
Productions / livrables	Il s'agit d'une maison virtuelle, dont l'animation est effective	A préciser
Caractère reproductible	Oui	A préciser

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Schéma de développement culturel

Action portée et présentée par l'association **Cultura in Balagna**, qui regroupe actuellement 42 membres, acteur culturels en Balagne.

Objectifs : Élaboration du schéma et mise en œuvre : de l'étude de préfiguration à l'action.

La démarche associe acteurs culturels, élus, associations. L'action est soutenue par le Pays et les communautés de communes, qu'il faudra à présent approcher officiellement.

Les hypothèses de financement seront rapidement validées pour la première phase. Des contacts sont déjà pris avec la Fondation Crédit agricole pour la phase suivante de mise en œuvre : intérêt à concrétiser.

Partenaires techniques
CTC / Direction Culture
Conseil de développement
Pays de Balagne
Pôle touristique

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
Cultura in Balagna : ... Préparation du cahier des charges, lancement et attribution de l'AO	ME : Mission de préfiguration	Élaboration du schéma de Développement Culturel	Cultura in Balagna : ... Mise en œuvre du schéma de Développement Culturel	Mise en œuvre du schéma de Développement Culturel	Mise en œuvre du schéma de Développement Culturel	Mise en œuvre du schéma de Développement Culturel	Mise en œuvre du schéma de Développement Culturel

PREMIÈRE ÉTAPE
Cultura in Balagna :
Préparation du cahier des
charges et du dossier de
demande de financement,
avec le service CTC/culture

Montant total prévisionnel
sur 4 ans :
240 000 €
Prévisionnel 2012 : **45 000 €**

Partenaires financiers
CTC / Direction Culture
CG2B
Intercommunalités
Fondation du Crédit agricole

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Schéma de développement culturel

SMPB : cahier des charges parvenu, étude à instruire et financer dans le cadre du SCOT (étude non prioritaire).

Une réflexion a été initiée concernant l'intitulé du projet qui peut influencer l'attribution de financement : Schéma est associé à du fonctionnement alors qu'étude à de l'investissement (certainement plus facilement finançable). Ce projet est inscrit dans le projet de conventionnement CTC-SMPB qui n'est toujours pas concrétisé à ce jour. Ce projet pourrait être financé dans le cadre d'un règlement général des aides sur lequel la CTC travaille.

Reconduction : à préciser

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Schéma de développement culturel

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	L'action a été reprise par le Pays de Balagne, dont la compétence est plus appropriée que celle de l'association Cultura in Balagna	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Le cahier des charges est en cours de finalisation	Retard La mise en place d'un Schéma requiert davantage de temps que celle d'une action
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	A préciser	A préciser
Productions / livrables	A préciser	A préciser
Caractère reproductible	Oui	A préciser

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Caractérisation et attentes des néo-balanins

Action portée et présentée par le **Conseil de développement**.

À partir d'une étude démographique rétrospective du Conseil de développement, il s'agit d'avoir une approche qualitative des néo-balanins (à partir d'entretiens approfondis auprès de résidents installés depuis moins de cinq ans par exemple).

> Cette action va enrichir la réflexion menée pour le schéma de cohérence territoriale (SCOT).

> Des co-financements sont à rechercher auprès des collectivités et de la CTC **au titre de l'accompagnement du SCO**.

Partenaires techniques

Universitaires

Pays de Balagne

INSEE

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015
Conseil de développement PB : • Préparation du cahier des charges et diffusion	• Diffusion et choix du prestataire maître d'œuvre	ME : Conduite de l'étude	Conduite de l'étude			

PREMIÈRE ÉTAPE

Conseil de développement PB :

Préparation du cahier des
charges et du dossier de
demande de financement

Montant total prévisionnel sur 2 ans :

35 000 €

Prévisionnel 2012 : **15 000 €**

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Caractérisation des attentes des néo-balanins

Ce projet pourrait être financé dans le cadre du SCOT. Ce projet pourrait être financé dans le cadre d'un règlement général des aides sur lequel la CTC travaille.

Reconduction : étude reconduite sur 2014

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Caractérisation des attentes des néo-balanins

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	Le Pays de Balagne a soutenu le Conseil de Développement dans l'impulsion de la démarche. Cette action interroge l'articulation des compétences Pays / Conseil de Développement en matière d'animation territoriale,	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	L'étude est en cours. Des enquêtes ont été réalisées auprès de la population (été et hiver)	Retard
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	A préciser	A préciser
Productions / livrables	A préciser	A préciser
Caractère reproductible	Oui	A préciser

Balagne - Rappel sur l'action retenue - 2013

Tableau d'indicateurs de la qualité de vie des résidents balanins

Action portée et présentée par le **Conseil de développement**.

Le Conseil de développement de Balagne et le Forum des Citoyens Actifs de Balagne ont déjà engagé cette réflexion ; le laboratoire **LISA** (Université/CNRS) a été mobilisé.

En 2012 est prévu le choix définitif des indicateurs (par LISA) ; certains indicateurs ne seront pas encore disponibles à l'échelle du Pays (une commande en parallèle à l'INSEE de données territorialisées sera nécessaire) ; une présentation chiffrée de ces indicateurs avec le Pays est envisagée pour fin 2012. L'objectif est de mettre en place un observatoire avec une mise à jour annuelle des données, et des éléments comparatifs dans le temps et l'espace. Les tableaux complémentaires seront conçus en 2013.

> Cette action (étude) est préparatoire au schéma de cohérence territoriale (SCOT).

> Des co-financements sont à rechercher auprès des collectivités et de la CTC **au titre de l'accompagnement du SCOT**.

Partenaires techniques

Université de Corse / CNRS

Pays de Balagne

Conseil de développement PB

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
Laboratoire LISA : • Choix indicateurs	• Choix indicateurs • Présentation indicateurs chiffrés	• Tableaux complémentaires	• Tableaux complémentaires	• Mise à jour annuelle	• Mise à jour annuelle	• Mise à jour annuelle	• Mise à jour annuelle

PREMIÈRE ÉTAPE

Conseil de développement PB :

Action lancée, préparation du
dossier de demande de

Montant total prévisionnel sur 2 ans :

45 000 €

Prévisionnel 2012 : **20 000 €**

Balagne – Etat d'avancement (juin 2014)

Tableau d'indicateurs de la qualité de vie des néo-balanins

Ce projet pourrait être financé dans le cadre du SCOT. Ce projet pourrait être financé dans le cadre d'un règlement général des aides sur lequel la CTC travaille.

Reconduction : étude reconduite sur 2014

A suivre au niveau national (séance du 29 janvier 2014 de l'Assemblée Nationale) :

« La proposition écologiste était portée par Eva Sas et proposait d'intégrer les indicateurs de qualité de vie, d'évolution des inégalités et de développement durable aux critères actuellement prévus par la loi, notamment lors de l'examen des textes budgétaires. Le débat a porté ses fruits : le gouvernement s'est engagé à reprendre cette initiative sur un temps législatif au cours du 1er semestre 2014 et à réaliser une expérimentation « en blanc » dès le Projet de Loi de Finances pour 2015. »

Balagne – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Tableau d'indicateurs de la qualité de vie des néo-balanins

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	Action réalisée par l'Université de Corse	Action réalisée sans concertation avec le Pays de Balagne
Niveau d'avancement opérationnel	Le tableau existe	Absence de visibilité sur son contenu
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	A préciser	A préciser
Productions / livrables	A préciser	Tableau non disponible à ce jour. A se procurer,
Caractère reproductible	A préciser	A préciser

Programme d'actions 2013

Bonifacio

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet A : Education à l'environnement – Energie

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet B : Visites de terrain : patrimoine culturel et naturel

Education à l'environnement et à la culture / patrimoine :
Volet F : Accompagnement d'un Agenda 21 Scolaire

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Bonifacio - Rappel sur l'action retenue - 2013

Éducation à l'environnement & au patrimoine

Plusieurs volets à cette action, différents thèmes développés et outils utilisés et des états d'avancement également divers :

- **Volet A : éducation à l'environnement (énergie)** pour les élèves de l'école primaire (Aghjasole),
- **Volet B : visites de terrain (patrimoine naturel et culturel)** pour les élèves de l'école primaire (CPIE Centre Corse),
- **Volet C : animation sur la culture et le patrimoine** pour les élèves de l'école primaire (**Association guides culturels**)
- **Volet D : animation, sensibilisation et chantiers de jeunes** (association locale)
- **Volet E : animations (patrimoine, culture, histoire locale)** (Association archéologie)
- **Volet F : lancement d'un Agenda 21 scolaire** à l'école de Bonifacio (CPIE Centre Corse),

Souhait d'un programme répété selon la classe d'âge d'une année sur l'autre > **Convention pluriannuelle d'intervention.**

> Une enseignante du **collège** de Bonifacio a également proposé avec l'accord de son principal une sensibilisation de ses élèves au patrimoine de proximité à partir d'animations sur le terrain. Cette action est à soutenir, mais les sources de financement mobilisables ne sont pas encore identifiées ici. Le programme sera à préciser avec les partenaires.

Les sources de financement de chaque volet sont différentes. Le programme doit être fixé en juin pour l'année suivante.

> Voir aussi les autres actions impliquant une sensibilisation des enfants (tri des déchets, arbres remarquables...).

PREMIÈRE ÉTAPE

Porteur : Mobilisation des chefs d'établissement et enseignants, réunion (avant fin juin)

Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation « Education – Culture »



Bonifacio - Rappel sur l'action retenue - 2013

Éducation Volet A : à l'environnement & Volet B : au patrimoine

Action portée par l'association **Aghjasole** (3A) et le **CPIE Centre Corse «A Rinascita»** (3B).

Aghjasole propose un programme pédagogique, le CPIE des sorties-visite de 2 à 3 jours. Les sources de financement sont différentes. Le programme doit être fixé en juin.

> Voir aussi les autres actions impliquant une sensibilisation des enfants.

Volet A : Sensibilisation des scolaires (1er et 2nd cycles) basée sur la découverte des énergies renouvelables et la maîtrise de la consommation énergétique - **Volet B** : Allier « environnement » et « patrimoine » - Intervention « terrain » (310 € / intervention)

Partenaires techniques

Mairie de Bonifacio

Enseignants / Directeur d'école

Éducation nationale

OEC/DdEn

OEC/Éducation

ADEME

DREAL de Corse

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
Aghjasole : Préparation offre pédagogique, dossiers de financement, mobilisation des enseignants	• 10 classes		• 10 à 15 classes		• 10 à 15 classes		• 10 à 15 classes
CPIE : Préparation offre pédagogique, dossiers de financement, mobilisation des enseignants	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain	Visites terrain

Taux de Participation OEC / DdEn (2012) : **70%**

Taux de participation OEC / Éducation (2012) : **80%**

Montant total prévisionnel sur 4 ans :

137 500 € (Aghjasole)

Prévisionnel 2012 : 25 000 €

Bonifacio – Etat d'avancement (juin 2014)

Education à l'environnement *Volet A : Energie*

Le dossier de financement 2013/2014 : déposé à l'OEC (renouvellement). Pour la rentrée 2014/2015, les financements ne sont pas garantis et impact sur la programmation des ateliers prévus dans le cadre des rythmes scolaires.

Objectif : Sensibiliser les élèves de cycle 3 aux économies d'énergie.

Étape : Les actions réalisées en 2012 ont fait l'objet d'un film et d'un article dans la presse.

Sur 2013/2014, les 2 CE1 ont suivi les ateliers énergies renouvelables (1ère journée a eu lieu en novembre 2013 et une 2e en janvier 2014).

Avec le collège (3 classes de 5ème et 3 classes de 4ème) 1 séance d'animation sur les économies d'énergie a également eu lieu en janvier. Autre animation prévu (cours de technologie : construction chauffe eau solaire, maison bioclimatique).

L'école maternelle est en contact avec Primusole pour d'autres animations à venir.

Un rendu a été fait lors de la manifestation des 5/6 avril (action 1E). Pour la rentrée 2014/2015, les financements ne sont pas garantis et impact sur la programmation des ateliers prévus dans le cadre des rythmes scolaires.

Bonifacio – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Education à l'environnement

Volet A : Energie

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	A préciser	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Action finalisée	Comme en Balagne, elle ne sera pas reconduite, faute de financement
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	Satisfaisante	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	Satisfaisante	A préciser
Productions / livrables	A préciser	A préciser
Caractère reproductible	Oui	A préciser

Bonifacio – Etat d'avancement (juin 2014)

Education à l'environnement *Volet B – Visites de terrain (patrimoine naturel et culturel)*

Dossier de financement : avenant fait pour terminer en 13/14 les ateliers 12/13

Objectif : sensibiliser les primaires (Cycle 3) au patrimoine culturel et naturel

Étape : Deux journées (une journée de sensibilisation en classe et une sortie sur le terrain) ont été réalisées en 2012/2013 pour des raisons d'emplois du temps de l'école et du CPIE ; et en raison du mauvais temps de l'hiver. L'avenant reporte en 2013/2014 les actions non réalisées lors de la période scolaire 2012/2013 soit 6 journées.

Toutes les animations ont été faites.

Afin de valoriser l'action, un support livrable (programme d'intervention, coupure de presse...) sera distribué. Le département Education à l'environnement de l'OEC insiste sur le fait que ce type de documents est important pour le paiement de l'aide accordée. La DREAL rappelle l'importance de cette restitution pour la labellisation. Les élus précisent que le programme doit être axé sur les spécificités bonifaciennes concernant le patrimoine.

Le rapport d'activité sera transmis à l'OEC dans le courant du mois de juillet. Les supports devront être transmis et pourront être présentés au prochain CS.

Bonifacio – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Education à l'environnement

Volet B : Visites de terrain (patrimoine naturel et culturel)

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	A préciser	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Action engagée	Action reportée de 2012 – 2013 à 2013-2014
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	A préciser
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	A préciser	A préciser
Sensibilisation des publics-cibles	A préciser	A préciser
Productions / livrables	A préciser	A préciser
Caractère reproductible	A préciser	A préciser

Bonifacio - Rappel sur l'action retenue - 2013

Accompagnement pour la mise en place d'un Agenda 21 scolaire

VOLET F - Action portée par le CPIE Centre Corse «A Rinascita» (6B).

Label «Éco-École» pour les écoles primaires, «Agenda 21 scolaire» pour les collèges et lycées.

Montant total
prévisionnel sur 2 ans :
5 000 €

3 TRIMESTRE 2012 (07-09)	4 TRIMESTRE 2012 (10-12)	1 SEMESTRE 2013	2 SEMESTRE 2013	1 SEMESTRE 2014	2 SEMESTRE 2014	1 SEMESTRE 2015	2 SEMESTRE 2015
CPIE : Préparation, prise de contact	• Année d'impulsion	• Année d'impulsion	Poursuite de la démarche avec la mise en place du plan d'action	Poursuite de la démarche avec la mise en place du plan d'action			

Taux de Participation OEC / DEE (2012) : **40%**

VOLET C -

Action en cours avec les guides culturels, contact pris avec l'équipe pédagogique de l'école primaire, 12 interventions prévues d'ici avril 2013, financées par l'Office du Tourisme > Pérennisation

VOLET D -

Association en cours de création, financement de fondations privées, projet 2012-2013 de chantier de jeunes, projet d'intervention en formation et sensibilisation auprès d'enfants de l'école au lycée (environnement, nouvelles énergies, solidarité)

VOLET E -

Association Archéologie, animations (patrimoine, culture, histoire locale), projet pédagogique à structurer en 2013 (agrément, contacts)

Bonifacio – Etat d'avancement (juin 2014)

Education à l'environnement ***Volet F – Accompagnement à la mise en place*** ***d'un Agenda 21 scolaire***

Dossier de financement : avenant fait pour terminer en 13/14 les ateliers 12/13

Objectif : réalisation d'un atelier par les classes et présentation lors de la semaine du Développement Durable (CP, CE1).

Étape : Une seule journée a été réalisée en 2012/2013 en raison des emplois du temps (école/ CPIE) et du mauvais temps.

L'avenant reporte en 2013/2014 les actions non réalisées en 2012/2013 soit 7 journées.

L'école indique que 2 classes de CP assisteront aux ateliers (thème choisi: recyclage du papier).

Toutes les animations ont été faites.

Bonifacio – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Accompagnement à la mise en place d'un A21 scolaire

Les constats en termes de difficultés sont identiques pour toutes les actions « Agenda 21 Scolaires » programmées sur chacun des 4 territoires (Cf détails en page 22).

Programme d'actions 2014

Plaine Orientale

Agendas 21 Scolaires

Projet Antiquité Baroque Christianisme (ABC)

Plaine Orientale - Rappel sur l'action retenue - 2014

METTRE LA JEUNE GENERATION CŒUR DU DEVELOPPEMENT DURABLE		
THEMES	BIODIVERSITE – DECHETS – DEPLACEMENTS – ENERGIE - EAU	
Agenda 21 Scolaires		
▪ Groupe de travail coordonné par Xavier Luciani : Rectorat, EIE, CPIE, PNRC, OEC, CTC. ▪ Accompagnement des établissements scolaires dans le diagnostic partagé, la rédaction de l’Agenda 21 scolaire, le pilotage et l’évaluation des actions.		
PORTEURS	BUDGET	PARTENAIRES TECHNIQUES
Etablissements scolaires des communes d’Aléria, Ghisonaccia, Prunelli,...	<u>Montant</u> : à définir pour chaque A21 <u>Financements</u> : OEC Education, CTC	Rectorat, communes, Corse Energie Environnement, PNRC
ETAPES CLES	▪ 3^{ème} trimestre 2013 : contact et formation des chefs d’établissements ▪ 2014 : mise en place des A21 scolaires	

Plaine Orientale – Etat d'avancement (juin 2014)

Agenda 21 Scolaires

Une formation des chefs d'établissements de Haute-Corse a été réalisée. Le collège-lycée de Ghisonaccia va former son comité de pilotage pour mettre en place un Agenda 21 scolaire. Un retour des IEN permettra de cibler des écoles primaires potentiellement intéressées.

Plaine Orientale – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Agenda 21 Scolaires

Les constats en termes de difficultés sont identiques pour toutes les actions « Agenda 21 Scolaires » programmées sur chacun des 4 territoires (Cf détails en page 22).

L'action n'a pas été poursuivie suite à la formation des chefs d'établissements.

Plaine Orientale - Rappel sur l'action retenue - 2014

METTRE LA JEUNE GENERATION CŒUR DU DEVELOPPEMENT DURABLE		
THEMES	PATRIMOINE – BIODIVERSITE – EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	
Projet pédagogique Antica – Barocca – Christina (ABC)		
Objectif : organiser des échanges pédagogiques entre des établissements scolaires du territoire, de Toscane et de Ligurie pour produire un carnet de voyages à destination des écoles bilingues de Corse. Ce document à visée pédagogique traitera du patrimoine, de l'histoire, de la religion et de la religiosité.		
PORTEUR	BUDGET	PARTENAIRES TECHNIQUES
Collège du Fium'Orbu	<u>Montant</u> : 25.000 € <u>Financements</u> : CTC Langue et Culture Corse : 7000 à 9000 € Communes : 3000 € - Familles : 8000 € OEC DD : 6000 € sous réserve de disponibilité Appui technique CTC Patrimoine	Commune de Ghisonaccia, CRDP (édition et reprographie)
ETAPES CLES	1^{er} sem 2014 : voyages pédagogiques (Corse et Italie) 2^{ème} sem 2014 : préparation et écriture du programme pédagogique, conventionnement avec le CRDP, impression et communication	

Plaine Orientale – Etat d'avancement (juin 2014)

Projet pédagogique Antica – Barocca – Christina (ABC)

Le voyage est réalisé. Les élèves poursuivent leurs travaux dans le cadre de la finalisation du document prévu. La CTC langue Corse a répondu favorablement à la demande d'aide. Dossier déposé et validé par l'OEC. Cependant, une délibération doit être prise afin de compléter le dossier pour l'OEC courant juin. La deuxième phase débutera bientôt.

Plaine Orientale – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Projet pédagogique Antica – Barocca – Christina (ABC)

INDICATEURS DE REALISATION	APPRECIATIONS	
	Acquis	Limites
Mobilisation de la gouvernance	A préciser	A préciser
Niveau d'avancement opérationnel	Phase 1 (voyages pédagogiques) finalisée Phase 2 (carnets de voyages) en cours avec le CRDP	Retard
Niveau des dépenses engagées	A préciser	A préciser
Temps d'animation	A préciser	Importance du temps d'animation requis
INDICATEURS DE RESULTATS	Acquis	Limites
Sensibilisation des porteurs / partenaires	Un porteur très mobilisé...	... mais également très occupé → disponibilité aléatoire
Sensibilisation des publics-cibles	Satisfaisante	A préciser
Productions / livrables	En cours	A préciser
Caractère reproductible	A préciser	A préciser

Programme d'actions 2014

Centre-Corse

Agendas 21 Scolaires

Centre-Corse - Rappel sur l'action retenue - 2014

AXE 1 : SENSIBILISER, ÉDUCER ET TRANSMETTRE

11

OBJECTIF : PROLONGER L'AGENDA 21 EN LIEN AVEC L'ÉDUCATION ET LA RECHERCHE

THÈMES

ÉDUCATION - BIODIVERSITÉ - DÉCHETS - DÉPLACEMENTS - ÉNERGIE - EAU

Agendas 21 scolaires (écoles, collège, lycée)

- 1/ Présenter les différents outils et les acteurs auprès des établissements de l'Académie.
- 2/ Faciliter la relation avec les partenaires ; constitution du comité de pilotage et de suivi
- 3/ Accompagner l'établissement pour organiser le pilotage, réaliser le diagnostic partagé, définir les axes de progrès et rédiger l'agenda 21 scolaire, élaborer et mettre en œuvre le 1^{er} plan d'action, évaluer la pertinence des axes et les résultats du plan d'action

PORTEURS

FINANCEMENTS POSSIBLES

PARTENAIRES POSSIBLES

Rectorat

Rectorat
OEC
Mission financée par
l'Académie de Corse

Établissements scolaires
CPIE/EIE
OEC

ÉTAPES CLÉS

> Prise de contact avec les établissements et formation PAF
Préciser indicateurs et liens avec autres actions

Centre-Corse – Etat d'avancement (juin 2014)

Agendas 21 Scolaires

Une formation des chefs d'établissements de Haute-Corse a été réalisée. Le collège-lycée de Corte était intéressé mais J. Lemouellic n'a pas de retour de leur part. Elle réalise le bilan de l'ensemble des activités (CPIE, PNRC...) dans les établissements afin de déterminer une feuille de route. Un bilan sera fait de l'ensemble des actions DD déjà réalisées dans les écoles afin de proposer quelque chose de cohérent.

Centre-Corse – Echanges autour du référentiel d'évaluation

Agendas 21 Scolaires

Les constats en termes de difficultés sont identiques pour toutes les actions « Agenda 21 Scolaires » programmées sur chacun des 4 territoires (Cf détails en page 22).

L'action n'a pas été poursuivie suite à la formation des chefs d'établissements.

4. La poursuite de la démarche



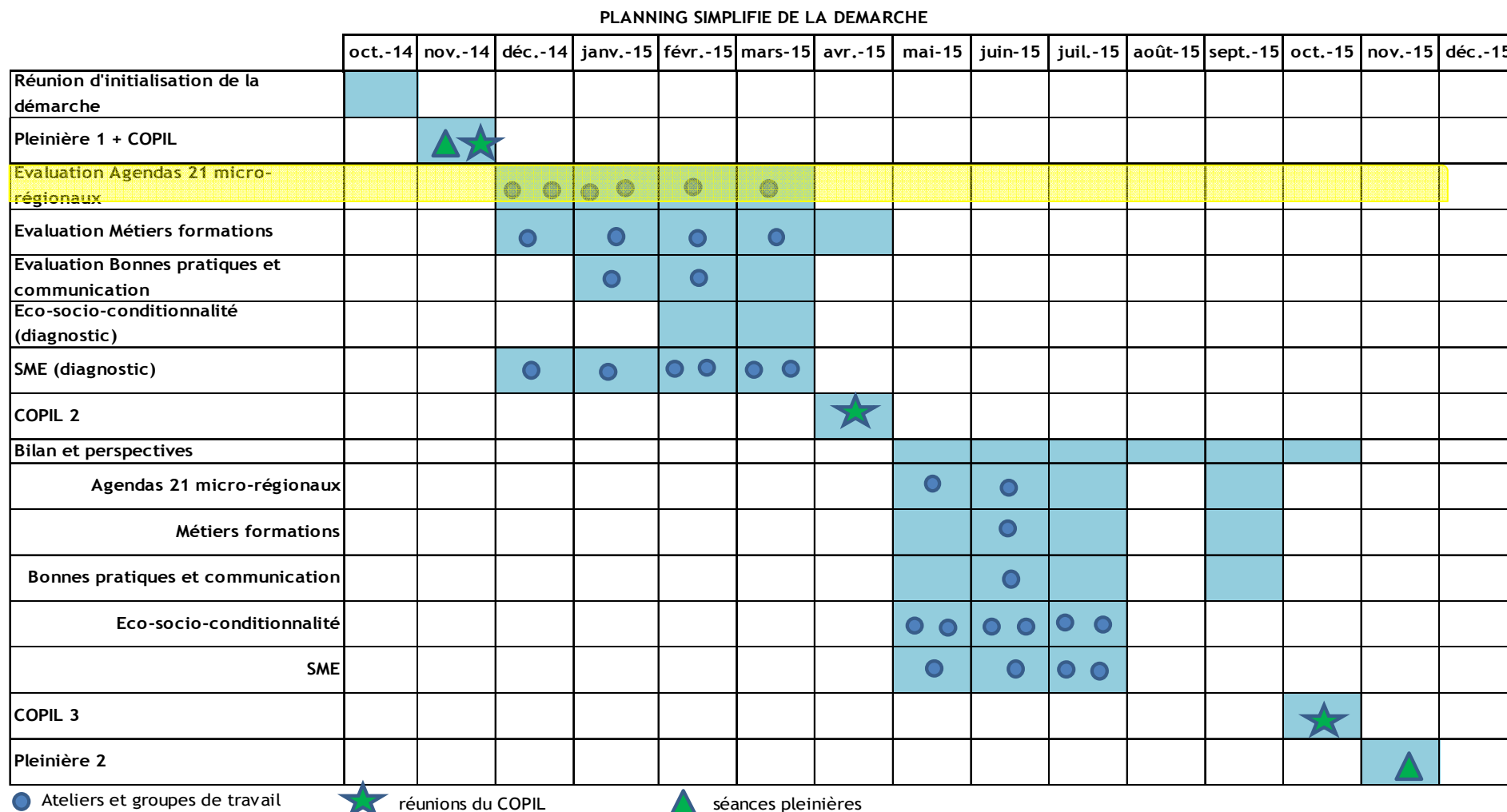
Les Agendas 21 micro-régionaux :

■ Evaluation des résultats



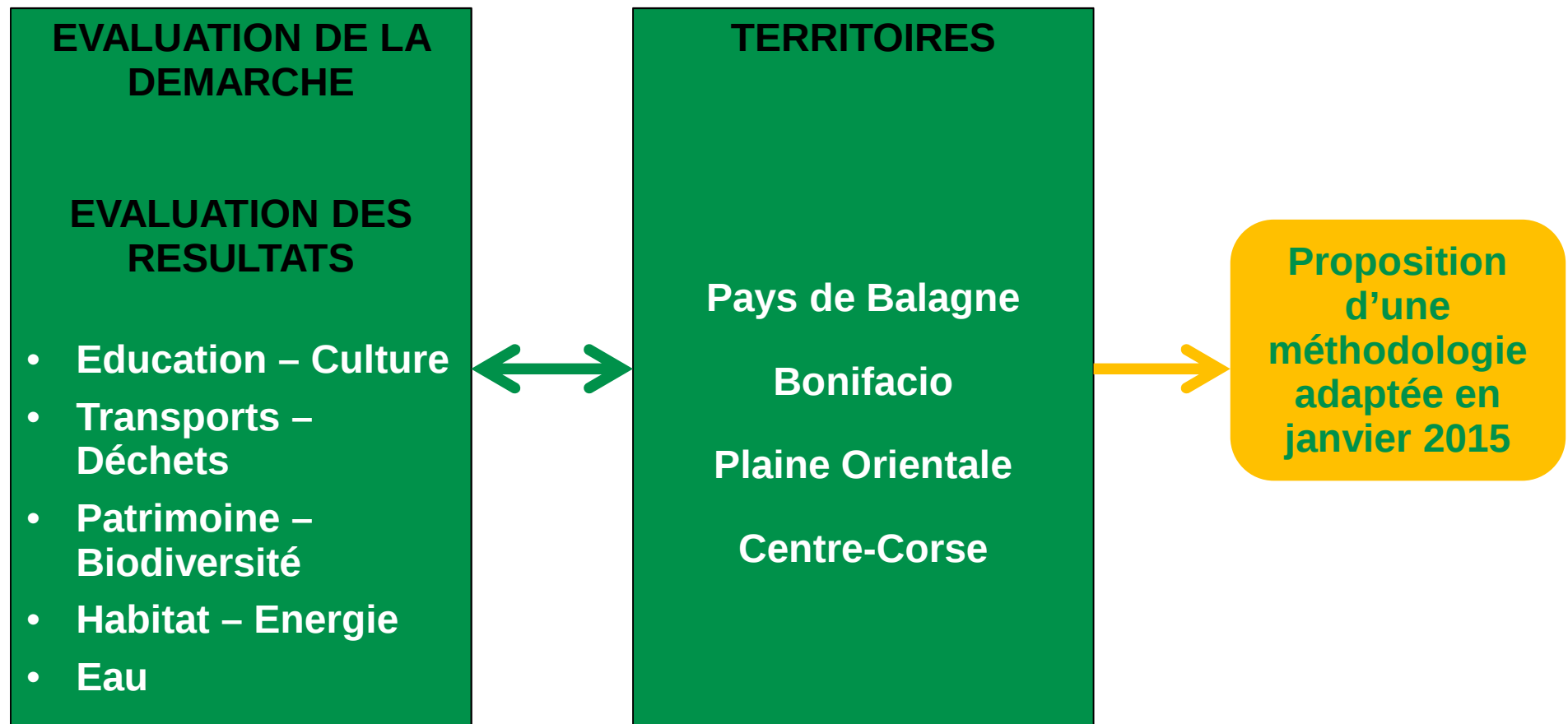
4. La poursuite de la démarche

Date limite de finalisation de l'évaluation : mars 2015



4. La poursuite de la démarche

Quelles modalités de recueil des données ?





Vi ringraziamu di u vostru ascoltu
Merci de votre participation

