BONIFACIO

Les enfants invités à devenir des scientifiques en herbe

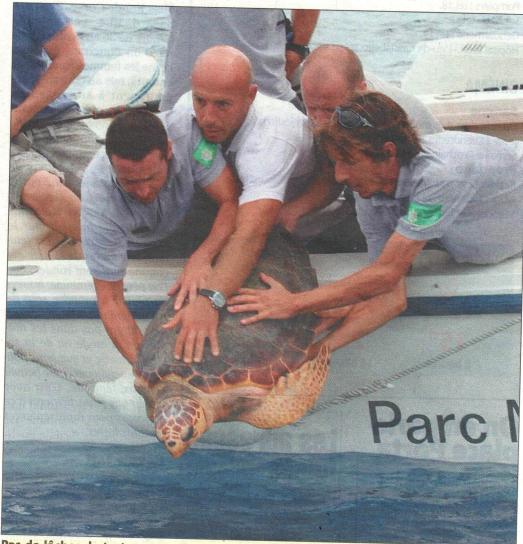
'est parti et ça va durer trois jours dans la ville. C'est la fête de la science, 21º du nom, qui à partir d'aujourd'hui et jusqu'à samedi va permettre aux plus jeunes de se frotter aux énigmes de la nature. Mais pas que.

À la médiathèque de Bonifacio, par exemple, place à « La science au service de l'archéologie et de l'art ». Comment?

Le projet se propose d'aborder les diverses méthodes d'analyse et d'étude relatives à l'archéologie et à l'histoire de l'art. Les deux ateliers pédagogiques permettront de présenter de manière concrète certaines méthodes d'étude notamment de la céramique (identification, typologie, etc.), et d'une œuvre d'art.

Archéologie et fonds marins

Les publics? Du 11 octobre au 12 octobre de 14 h à 16 h, les collégiens (11-14 ans), les lycéens (15-18 ans) et les élèves du primaire (6-10 ans) seront les bienvenus. Et ce sera la même chose samedi 13 octobre, mais cette fois-ci de 16 h 30 à 18 h 30. Les plus grands, eux aussi, pourront d'ailleurs à cette occasion, apprendre lors des deux conférences présentées au grand public qui définiront les différentes étapes de l'analyse analytique ainsi que les interactions entre peinture et sciences.



Pas de lâcher de tortues au programme, mais une rencontre avec des équipes du Parc marin de Bonifacio pour les enfants.

(Photo Alain Pistoresi)

Acteur incontournable de la cité des falaises, le service pédagogique de la réserve des Bouches de Bonifacio sera évidemment de la partie.

Au programme de l'atelier destiné aux élèves de 6 à 10 ans vendredi, de 9 h à 16 h: la découverte des suivis scientifiques de la réserve naturelle des Bouches de Bonifacio, le suivi de la flore terrestre, le suivi des populations de poissons et la photo identification des grands dauphins. Les enfants encadrés

par les scientifiques, apprendront à reconnaître et inventorier sur le terrain les plantes de la dune, les poissons des petits fonds et les grands dauphins des Bouches de Bonifacio.