

Découverte de la mare temporaire de Canusellu

Chaque année, la classe de CM2 de Véronique Stouvenel part à la découverte de la mare temporaire de Canusellu. Les élèves se rendent deux à trois fois sur ce site, en automne, au printemps et au début de l'été.

Sur le site ils sont pris en charge par des agents de la protection de l'environnement, des agents du syndicat Elisa et de ceux du conseil général de Corse-du-Sud.

Cette fois, pour la découverte de la mare en automne, c'est avec Olivier Agostini, agent du conseil général que les écoliers avaient rendez-vous.

Mare en phase sèche

Après avoir, à l'aide d'un plan et d'une boussole, déterminé la direction à prendre, les enfants ont parcouru le sentier littoral et recensé les plantes qui le composent, les enfants



Découverte de la mare temporaire de Canusellu pour la classe de CM2 de Véronique Stouvenel.

(Photos A.-L.P.)

ont abordé la mare. Cette dernière est en phase sèche en cette saison. Les dernières

pluies avaient rempli d'une dizaine de centimètres cette surface, ce qui n'a pas empêché les observations.

À l'aide d'un mètre, ils ont mesuré la longueur et la largeur de la mare. Armé d'un quadrat, ils ont ensuite recensé les plantes vivant dans la mare à cette période de l'année (menthe pouillot, cynodon dactylon, joncs). Sur un livret conçu par l'office de l'environnement de la Corse, ils ont reporté leurs observations.

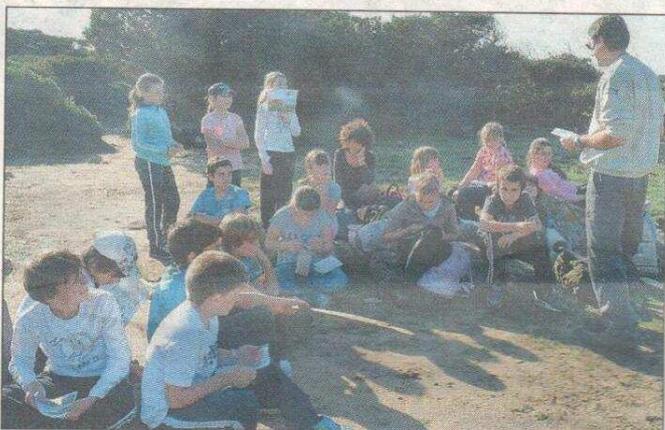
Ce livret très bien organisé et illustré leur a donné l'occasion de répondre à de nombreuses questions. Le cycle de l'eau, le fonctionnement hydrologique d'une mare tem-

poraire, quels éléments montrent la présence de l'homme étaient au programme. Les enfants ont aussi pris quelques photos qu'ils compareront au site lors de leur prochaine visite au printemps, lorsque la mare est en phase inondée.

Ils continueront à travailler en classe à l'aide du petit livret. Ainsi, La chaîne alimentaire avec qui mange qui ? Sera étudiée à l'école avec leur enseignante.

Apprendre à connaître les mares temporaires pour mieux les protéger, une leçon environnementale très appréciée par ces écoliers qui se sont montrés très studieux.

A.-L.P.



Avec Olivier Agostini, les enfants ont reporté leurs observations sur le petit livret conçu par l'office de l'environnement de la Corse.